

## Hubungan Program Adiwiyata Dengan Nilai Karakter Peduli Lingkungan

Sri Mulyani\*, Suyoto, Titi Anjarini

Universitas Muhammadiyah Purworejo, Indonesia

\*Corresponding Author: [srumul172180059@gmail.com](mailto:srumul172180059@gmail.com)

### Abstract

*Much of the environmental damage that occurs is mostly due to human activities. The lack of human awareness in protecting the environment is caused by a human mindset that considers bad behavior to be normal. Adiwiyata program is one of the efforts that can be done to increase the value of students' environmental care character. This study aims to determine the relationship between the Adiwiyata program and the environmental care character values at SD Negeri Kliwonan, Purworejo Regency. This type of research is correlational research using quantitative research methods. The population in this study were students in grades III, IV, and V of SD Negeri Kliwonan for the academic year 2021/2022 with a total sample of 90 students. Collecting data using observation, documentation and questionnaires (questionnaire). The instrument used is a questionnaire on student perceptions of the Adiwiyata program and a behavioral questionnaire on environmental care character values. Based on the correlation analysis, it was found that there was a positive and significant relationship between the Adiwiyata program and the value of caring for the environment. So it can be concluded that the Adiwiyata program has a positive and significant relationship with the character values of grade III, IV, and V students at SD Negeri Kliwonan, Purworejo Regency.*

**Keywords:** *adiwiyata program; environmental care character value.*

### Abstrak

Banyak kerusakan lingkungan yang terjadi sebagian besar akibat ulah manusia. Kurangnya kesadaran manusia dalam menjaga lingkungan disebabkan oleh pola pikir manusia yang menganggap perilaku buruk adalah hal yang wajar. Program adiwiyata merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan meningkatkan nilai karakter peduli lingkungan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara program adiwiyata dengan nilai karakter peduli lingkungan di SD Negeri Kliwonan Kabupaten Purworejo. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas III, IV, dan V SD Negeri Kliwonan tahun pelajaran 2021/2022 yang dengan jumlah sampel sebanyak 90 siswa. Pengumpulan data dengan menggunakan observasi, dokumentasi dan kuesioner (angket) Instrumen yang digunakan adalah angket persepsi siswa tentang program adiwiyata dan angket perilaku nilai karakter peduli lingkungan. Berdasarkan analisis korelasi diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara program adiwiyata dengan nilai karakter peduli lingkungan. Maka dapat disimpulkan bahwa program adiwiyata memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan nilai karakter siswa kelas III, IV, dan V di SD Negeri Kliwonan Kabupaten Purworejo.

**Kata Kunci:** program adiwiyata; nilai karakter peduli lingkungan.

### Article History:

Received 2022-03-15

Revised 2022-06-04

Accepted 2022-06-17

### DOI:

10.31949/educatio.v8i2.2228

## PENDAHULUAN

Lingkungan hidup mempunyai peran penting untuk kelangsungan hidup manusia serta makhluk hidup lainnya. Segala sesuatu yang ada disekeliling tempat untuk melangsungkan kehidupan serta tempat untuk memenuhi segala kebutuhan di bumi (Muhtadi et al, , 2011). Selain itu, menurut UU no. 32 tahun 2009 membahas Pengelolaan serta Perlindungan Lingkungan Hidup lingkungan hidup merupakan kesatuan ruang dan semua benda, daya, keadaan, serta makhluk hidup dan perilakunya, yang mempengaruhi alam itu sendiri,

kelangsungan perikehidupan, dan kesejahteraan manusia serta makhluk hidup lain. Seiring dengan berkembangnya zaman kondisi lingkungan mulai berubah. Perubahan yang terjadi di lingkungan ini disebabkan oleh aktivitas makhluk hidup yang berlebihan sehingga dapat menyebabkan kerusakan bagi lingkungan. Berdasarkan data Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB) menyatakan terdapat kurang lebih 3.397 bencana banjir telah terjadi di Indonesia dalam kurun waktu 2015 sampai dengan 2020 yang mengakibatkan 600 manusia meninggal, 7,7 juta lebih masyarakat yang mengungsi. Selain itu dalam kurun waktu tersebut juga terjadi 745 bencana kebakaran hutan dan lahan telah terjadi di seluruh wilayah Indonesia (Yusuf et al., 2020). Dilansir dari (Sumartiningtyas, 2020), dalam situs Kompas, berdasarkan data Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan bahwa saat ini Indonesia menghasilkan sampah sebanyak 64 juta ton setiap tahunnya. Hal ini sudah jelas bahwa kerusakan yang terjadi pada lingkungan sebagian besar didominasi oleh ulah manusia. Kurangnya kepedulian dan tanggung jawab terhadap lingkungan mengakibatkan dampak negatif pada lingkungan dapat merugikan aspek kehidupan. Kurangnya kesadaran manusia dalam menjaga lingkungan disebabkan oleh pola pikir manusia yang menganggap perilaku buruk seperti membuang sampah sembarangan, pembakaran hutan, dan eksploitasi alam adalah hal yang wajar. Tindakan inilah yang dapat memicu kerusakan lingkungan dimasa depan.

Keadaan seperti inilah yang dapat memicu perlu adanya pemberian pemahaman kepada setiap individu akan pentingnya kepedulian terhadap lingkungan sehingga akan menumbuhkan kesadaran serta bisa diterapkan dan menjadi kebiasaan. Dalam menjaga kelestarian lingkungan hidup faktor utama yang perlu diperhatikan adalah karakter dari masing-masing individu dan pengetahuan akan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan bagi kehidupan. Karakter peduli lingkungan merupakan sikap atau tindakan kepedulian terhadap lingkungan dan bertanggung jawab terhadap pemanfaatan lingkungan demi kelangsungan hidup yang berkelanjutan (Harjianto et al, 2021; Sabardila et al, 2019; Wadu et al, 2020). kepedulian lingkungan dapat menghalangi keburukan pada lingkungan alam disekitarnya dan melembarkan cara-cara untuk memperbaiki keburukan alam yang sudah berjalan.

Salah satu upaya yang dilakukan pemerintah untuk menumbuhkan karakter peduli lingkungan adalah dengan membuat program adiwiyata. Menurut (MenLHK, 2019) program adiwiyata merupakan program yang dibuat untuk mewujudkan sekolah yang peduli serta berbudaya lingkungan. Program ini memiliki 4 komponen untuk mencapai tujuan program adiwiyata yaitu kebijakan berwawasan lingkungan, pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, kegiatan lingkungan berbasis partisipatif dan pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan (Tim Adiwiyata Tingkat Nasional, 2011). Sehingga program ini dianggap dapat menjadi salah satu upaya untuk menumbuhkan nilai karakter peduli lingkungan pada setiap individu. Program Adiwiyata merupakan program yang sangat relevan untuk menjawab permasalahan lingkungan yang semakin berkembang, karena program Adiwiyata menekankan pada Aspek pembentukan karakter warga sekolah untuk berpartisipasi aktif dalam mengelola lingkungan secara baik (Andina, 2019; Handayani et al, 2015).

Beberapa penelitian terdahulu yang telah dilakukan terkait dengan program adiwiyata, diantaranya adalah penelitian yang dilakukan Handayani & Yudha (2021), Demar et al. (2020), dan Toharoh et al. (2021). Penelitian ini bertujuan melihat hubungan program adiwiyata dengan karakter peduli lingkungan pada siswa sekolah dasar di Kabupaten Purworejo. Berdasarkan hasil observasi SD Negeri Kliwonan telah melaksanakan program adiwiyata mulai dari tahun 2016. Program yang dilaksanakan untuk mendukung tercapainya pelaksanaan program adiwiyata di SDN Kliwonan antara lain penghijauan di sekitar luar ruang kelas yaitu adanya penanaman pohon yang rindang, media tanam hidroponik, pemanfaatan barang yang sudah tidak terpakai untuk media tanam, siswa juga dilibatkan untuk membawa tanaman untuk ditanam di sekolah, pembiasaan menyiram tanaman setiap pagi oleh siswa, pengadaan kegiatan jumat bersih, pemanfaatan lahan kosong yang dijadikan untuk media tanam, adanya tempat sampah organik dan non organik. Selain itu, terdapat slogan yang menghimbau kepada seluruh warga SD Negeri Kliwonan untuk bersama-sama peduli, menjaga dan mengelola lingkungan melalui program adiwiyata.

## METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Tempat untuk melakukan penelitian ini yaitu di SD Negeri Kliwonan yang beralamat di yang beralamat di Jalan kartini. No.03 Purworejo. Penelitian ini terdiri dari 2 variabel yaitu Program Adiwiyata sebagai variabel bebas dan Nilai Karakter Peduli Lingkungan sebagai variabel terikat. Populasi pada penelitian ini berjumlah 90 siswa yang terdiri dari 30 siswa kelas III, 30 siswa kelas IV, dan 30 siswa kelas V. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling jenuh yaitu dimana seluruh anggota populasi digunakan sebagai sampel (Sugiyono, 2016). Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa angket dengan skala likert. Teknik analisis data menggunakan teknik uji prasyarat yaitu meliputi uji normalitas, uji linearitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji korelasi person.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Variabel program adiwiyata diukur menggunakan angket persepsi tentang program adiwiyata dan variabel nilai karakter peduli lingkungan diukur menggunakan angket perilaku nilai karakter peduli lingkungan yang selanjutnya data yang didapat akan dilakukan analisis statistik.

Tabel 1. Tingkat persepsi siswa tentang program adiwiyata

Skor	Jumlah	Persentase	Kategori
>55	18	20%	Tinggi
45-55	67	74%	Sedang
<45	5	6%	Rendah
Jumlah	90	100%	

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap 90 siswa dapat diketahui hasil kategorisasi tingkat persepsi siswa tentang program yaitu, kategori rendah sebesar 6% (5 siswa), kategori sedang sebesar 74% (67 Siswa) dan kategori tinggi sebesar 20% (18 siswa). Dapat disimpulkan bahwa kategori persepsi siswa tentang program adiwiyata berada pada kategori sedang yaitu dengan perolehan persentase sebesar 74%.

Tabel 2. Perilaku Nilai Karakter Peduli Lingkungan siswa

Skor	Jumlah	Persentase	Kategori
>40	14	16%	Tinggi
33,8-40	58	64%	Sedang
<33,8	18	20%	Rendah
Jumlah	90	100%	

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap 90 siswa dapat diketahui hasil kategorisasi tingkat Perilaku Nilai Karakter Peduli Lingkungan yaitu, kategori rendah sebesar 20% (18 siswa), kategori sedang sebesar 64% (58 Siswa) dan kategori tinggi sebesar 16% (14 siswa). Dapat disimpulkan bahwa kategori Perilaku Nilai Karakter Peduli Lingkungan siswa berada pada kategori sedang yaitu dengan perolehan persentase sebesar 64%.

Teknik analisis data menggunakan teknik uji prasyarat yaitu meliputi uji normalitas, uji linearitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji korelasi person. Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data yang digunakan berdistribusi normal atau tidak. Pengujian normalitas pada penelitian ini menggunakan statistik SPSS versi 23 dengan menggunakan uji *One sample kolmogorof smirnov* dengan tandar pengujian yaitu apabila nilai signifikansi lebih dari 0,05 ( $>0,05$ ) maka data dapat dikatakan berdistribusi normal. Apabila nilai signifikansi kurang dari 0,05 ( $<0,05$ ) maka data dikatakan tidak berdistribusi normal. Berdasarkan hasil pengujian diperoleh nilai signifikansi persepsi tentang program adiwiyata sebesar 0,089 dan nilai signifikansi

perilaku nilai karakter peduli lingkungan sebesar 0,067. Maka dapat dapat disimpulkan data persepsi tentang program adiwiyata perilaku nilai karakter peduli lingkungan berdistribusi normal.

Uji linieritas digunakan untuk mengetahui apakah data kedua variabel secara signifikan memiliki hubungan yang linier atau tidak. Pengujian linieritas pada penelitian ini menggunakan statistik SPSS versi 23 dengan menggunakan uji *test from linearity*. Standar pengujian *Deviation From Linearity* yaitu apabila nilai signifikansi lebih dari 0,05 ( $>0,05$ ) maka data dapat dikatakan linier. Apabila nilai signifikansi kurang dari 0,05 ( $<0,05$ ) maka data dikatakan tidak linier. Berdasarkan hasil pengujian diperoleh nilai signifikan *Deviation From Linearity* lebih dari 0,05 ( $>0,05$ ) yaitu sebesar 0,377. Maka dapat dapat disimpulkan data persepsi tentang program adiwiyata perilaku nilai karakter peduli lingkungan memiliki hubungan yang linear.

Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji korelasi person. Uji korelasi person ini digunakan untuk mengetahui adakah hubungan antara program adiwiyata dengan nilai karakter peduli lingkungan. Untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan yang signifikan antar variabel maka dilakukan uji signifikansi dengan menggunakan uji 2 sisi sig. (2-tailed) dengan taraf signifikansi 5%. Kriteria pengujiannya yaitu apabila nilai signifikansi  $> 0,05$  maka  $H_0$  diterima, jika nilai signifikansinya  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak. Hasil analisis uji korelasi dengan menggunakan statistik SPSS 23 maka diperoleh hasil sebagai mana disajikan tabel 3.

Tabel 3. Hasil Perhitungan Korelasi

		Program Adiwiyata	Karakter Peduli Lingk.
Program Adiwiyata	Pearson Correlation	1	,377**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	90	90
Nilai Karakter Peduli Lingkungan	Pearson Correlation	,377**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	90	90

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan tabel 3 diketahui nilai korelasi antara variabel program adiwiyata dan nilai karakter peduli lingkungan sebesar 0,377 dan nilai signifikansi  $r$  hitung 0,000 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Maka dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara program adiwiyata dengan nilai karakter peduli lingkungan dengan tingkat hubungan yang rendah. Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan Handayani & Yudha (2021), Demar et al. (2020), dan Toharoh et al. (2021) yang menyatakan ada hubungan yang positif antara program adiwiyata dengan karakter peduli lingkungan.

**KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara program adiwiyata dengan nilai karakter peduli lingkungan. Maka dapat disimpulkan bahwa program adiwiyata berhubungan secara positif dan signifikan antara dengan nilai karakter peduli lingkungan siswa di SD Negeri Kliwonan Kabupaten Purworejo.

**DAFTAR PUSTAKA**

Andina, E. (2019). Analisis Perilaku Pemilahan Sampah di Kota Surabaya. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 10(2), 119-138.

Demar, A. I., Kolibu, F. K., & Engkeng, S. (2020). Hubungan Implementasi Program Adiwiyata Dengan

- Perilaku Peduli Lingkungan Hidup Peserta Didik di SMP Lentera Harapan Tomohon Tahun 2020. *Jurnal Kesmas*, 9(6), Hal. 68-74. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kesmas/article/view/30932>. Diunduh 02 Oktober 2021
- Handayani, T., Wuryadi, W., & Zamroni, Z. (2015). Pembudayaan Nilai Kebangsaan Siswa Pada Pendidikan Lingkungan Hidup Sekolah Dasar Adiwiyata Mandiri. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 3(1), 95-105.
- Handayani, T., & Yudha, C. B. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Berbasis Ekopedagogik. *Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(1), Hal. 36-42. <https://doi.org/10.17509/eh.v13i1.25735>. Diunduh 27 Oktober 2021
- Harjianto, H., Febyanti, R. F., & Efendi, Y. K. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adi Wiyata di SMK Negeri Kalibaru Sebagai Upaya dalam Mendukung Gerakan Banyuwangi Merdeka Dari Plastik. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(3), 969-974.
- MenLHK. (2019). *Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kebutanan Republik Indonesia Nomor P.53/Menlhk/Setjen/Kum.1/9/2019 Tentang Penghargaan Adiwiyata*. Hal. 1-34. [http://jdih.menlhk.co.id/uploads/files/P\\_53\\_2019\\_adiwiyata\\_menlhk\\_11132019083053.pdf](http://jdih.menlhk.co.id/uploads/files/P_53_2019_adiwiyata_menlhk_11132019083053.pdf). Diunduh 13 Oktober 2021
- Muhtadi, A.; Zaimah: Yusuf, A.;Wahid. (2011). *Tingkatkan Taqwa Melalui Kepedulian Lingkungan (Peduli Lingkungan dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kementrian Lingkungan Hidup.
- Sabardila, A., Budiargo, A. D., Wiratmoko, G., Himawan, J. A., Triutami, A., Intansari, A., ... & Suistri, S. (2019). Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan melalui Kegiatan Penghijauan pada Siswa MIM Derasan Sempu, Boyolali. *Buletin KKN Pendidikan*, 1(2), 35-41.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartiningtyas, H. K. N. (2020). *Indonesia Hasilkan 64 Juta Ton Sampah, Bisakah Kapasitas Pengelolaan Tercapai Tahun 2025?* <https://www.kompas.com/sains/read/2020/12/18/070200023/indonesia-hasilkan-64-juta-ton-sampah-bisakah-kapasitas-pengelolaan?page=all>. Diunduh pada 19 November 2021
- Tim Adiwiyata Tingkat Nasional. (2011). *Panduan Adiwiyata Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. Hal. 1-44. [http://jdih.menlhk.co.id/uploads/files/P\\_53\\_2019\\_ADIWIYATA\\_menlhk\\_11132019083053.pdf](http://jdih.menlhk.co.id/uploads/files/P_53_2019_ADIWIYATA_menlhk_11132019083053.pdf). Diunduh 05 Oktober 2021
- Toharoh, L., Khaq, M., & Suyoto. (2021). Analisis Deskriptif Pelaksanaan Program Adiwiyata di SDN Brenggong. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(1), Hal. 2774-2156. <https://journal.kualitama.com/index.php/jkp/article/view/32>. Diunduh 29 Oktober 2021
- Wadu, L. B., Gultom, A. F., & Pantus, F. (2020). Penyediaan Air Bersih Dan Sanitasi: Bentuk Keterlibatan Masyarakat Dalam Pembangunan Berkelanjutan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(2), 80-88.
- Yusuf, R., Sanusi, S., Maimun, M., Fajri, I., & Putra, I. (2020). Hubungan Antara Kewarganegaraan Lingkungan Terhadap Perilaku Lingkungan Siswa Di Sekolah Adiwiyata. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(1), 1. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v10i1.8215>. Diunduh pada 26 Oktober 2021