

## PELATIHAN MENDELEY BAGI MAHASISWA TINGKAT AKHIR MAGISTER MANAJEMEN INOVASI, UNIVERSITAS TEKNOLOGI SUMBAWA

Umar<sup>1\*</sup>, Ahmad Yamin<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Bahasa dan Kebudayaan Inggris, Universitas Teknologi Sumbawa, Indonesia

<sup>2</sup>Ilmu Hukum, Universitas Teknologi Sumbawa, Indonesia

\*e-mail korespondensi: [umar@uts.ac.id](mailto:umar@uts.ac.id)

### Abstract

The development of information technology in the world of education is proliferating. As a result, students must become familiar with the various applications provided by information service providers. One application that can be used to manage online journal articles, citations, and references is Mendeley. Observation results show that many students do not use the Mendeley application because they need to learn how to use it. This PKM aims to train students in the innovation management master's study program at Sumbawa Technological University so they can understand the use of the Mendeley application in writing their final assignments. The method used is lectures to explain material related to the Mendeley application, practices for operating the Mendeley reference management application and discussions for students who need help understanding when operating it. The implementation of activities is divided into three stages: preparation, implementation, and evaluation. This activity was held on Wednesday, April 3, 2024, in the STP Room at Sumbawa University of Technology. The results of this activity show increased participants' knowledge about using Mendeley as a manager's reference, according to the results of the Likert scale statistical analysis, scale 4. In conclusion, training can improve students' ability to use Mendeley applications correctly and effectively.

**Keywords:** Training; Mendeley Application.

### Abstrak

Perkembangan teknologi informasi dalam dunia pendidikan sedang berkembang pesat. Akibatnya, mahasiswa harus mengenal berbagai aplikasi yang disediakan oleh penyedia layanan informasi. Salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk mengelola artikel jurnal online, sitasi dan referensi adalah Mendeley. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa banyak mahasiswa tidak menggunakan aplikasi Mendeley karena mereka tidak tahu cara menggunakannya. Tujuan dari PKM ini adalah untuk melatih mahasiswa program studi magister manajemen inovasi Universitas Teknologi Sumbawa supaya bisa memahami penggunaan aplikasi mendeley dalam penulisan tugas akhir. Metode yang digunakan ceramah untuk menjelaskan materi yang berkaitan dengan aplikasi Mendeley dan praktik untuk mengoperasikan aplikasi manajemen referensi Mendeley serta diskusi untuk mahasiswa yang belum paham pada saat mengoperasikannya. Pelaksanaan kegiatan dibagi dalam tiga tahapan, yaitu; persiapan, Implementasi kegiatan, dan evaluasi kegiatan. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Rabu, 3 April 2024 di Ruang STP Universitas Teknologi Sumbawa. Hasil kegiatan ini menunjukkan peningkatan pengetahuan peserta tentang penggunaan mendeley sebagai referensi manajer, menurut hasil analisis statistik likert scale, skala 4. Kesimpulannya, pelatihan dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menggunakan aplikasi mendeley dengan benar dan efektif.

**Kata Kunci:** Pelatihan; Aplikasi Mendeley.

Accepted: 2024-04-08

Published: 2024-07-03

## PENDAHULUAN

Dunia saat ini berubah dengan sangat cepat, dan digitalisasi mempengaruhi hampir semua aspek kehidupan sehari-hari. Senada dengan Firharmawan et al., (2022) yang menyatakan bahwa saat ini, manusia harus beradaptasi dengan perubahan dari era serba manual ke era digitalisasi karena perkembangan zaman yang semakin pesat. Kemajuan teknologi pada perkembangan zaman ini merupakan sesuatu yang tidak dapat kita hindari dalam kehidupan, karena kemajuan teknologi berjalan sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan (Maritsa et al., 2021).

Perkembangan teknologi informasi dalam dunia pendidikan adalah salah satu perkembangan yang paling cepat. Senada dengan (Nurillahwaty, 2021) yang menyatakan bahwa pesatnya perkembangan teknologi di era global saat ini tidak bisa lagi lepas dari pengaruhnya terhadap dunia pendidikan. Selanjutnya, di Indonesia pun, teknologi mulai digunakan untuk mempermudah pekerjaan di segala bidang, termasuk di bidang pendidikan (Nurillahwaty, 2021). Mendeley adalah salah satu teknologi yang masuk dalam dunia pendidikan, Untuk mengelola dokumen ilmiah, Mendeley adalah salah satu aplikasi pengelola sitasi yang bersifat bebas atau *open source* yang dapat digunakan oleh setiap peneliti. Aplikasi ini berguna untuk mengelola referensi, membuat sitasi dan bibliografi. Sejumlah aplikasi untuk penulisan kutipan dalam karya ilmiah banyak bermunculan, salah satunya adalah Mendeley (Rafli et al., 2022).

Dalam dunia pendidikan tinggi, setiap mahasiswa dan dosen pasti memiliki kebiasaan meneliti dan menyusun karya ilmiah. Membuat sitasi dan daftar referensi adalah dua komponen utama karya ilmiah. Komponen-komponen utama yang perlu diperhatikan dalam karya ilmiah diantaranya referensi yang dicantumkan dalam karya ilmiah harus memenuhi standar yang telah ditentukan seperti menggunakan manajemen referensi (Saudah et al., 2023). Selanjutnya, Rafli et al., (2022) menyatakan bahwa sitasi merupakan cara yang dilakukan untuk mengutip karya ilmiah orang lain yang lebih dahulu menghasilkan karya ilmiah. Saat menyajikan argumen dan analisis penelitian, kutipan sangat penting (Utami et al., 2023). Menulis skripsi atau tugas akhir juga tidak terlepas dari kemampuan melakukan penelusuran dalam mencari, memilih, menentukan dan menyimpan referensi-referensi terkait dengan kebutuhan melakukan sitasi (Kosasi, 2019).

Salah satu tugas penting bagi mahasiswa selama kuliah adalah menulis dan mempublikasikan karya ilmiah, terutama untuk tugas akhir berupa skripsi, tesis dan disertasi. Hasil survei terhadap mahasiswa semester akhir program studi magister manajemen inovasi di Universitas Teknologi Sumbawa menunjukkan bahwa banyak dari mereka masih menggunakan metode manual untuk mengutip dan membuat daftar pustaka. Masih banyak mahasiswa belum memahami cara menulis karya ilmiah yang baik, seperti mengutip dan membuat daftar pustaka atau referensi secara otomatis. Banyak mahasiswa saat ini menghadapi kesulitan dalam menulis karya ilmiah yang diperlukan untuk menyelesaikan skripsi atau artikel ilmiah yang diakui secara nasional, bahkan mereka kesulitan menemukan referensi yang baik (Budiarti & Yunaini, 2022). Pilihan referensi, metode penelitian, dan pengolahan data adalah masalah pertama yang sering dihadapi oleh mahasiswa. Senada dengan (Muhammad et al., 2021) yang menyatakan bahwa Kendala yang sering dialami mahasiswa dalam proses penulisan karya ilmiah adalah kurangnya ketelitian ketika mencantumkan kutipan, serta munculnya kesulitan-kesulitan ketika dihadapkan pada pengelolaan referensi.

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa terkait penulisan karya ilmiah tersebut di atas, kami memutuskan untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan judul "Pelatihan Mendeley bagi Mahasiswa tingkat akhir". Tujuan dari pengabdian ini adalah untuk mengajarkan mahasiswa pentingnya menulis karya ilmiah dan menggunakan mendeley dengan benar sesuai dengan kaidah ilmiah.

## METODE

Pada pengabdian masyarakat ini sasaran pelatihan adalah mahasiswa prodi magister manajemen inovasi sebanyak 25 orang. Lokasi yang digunakan adalah di Gedung STP Universitas Teknologi Sumbawa, Kegiatan PKM dilaksanakan pada tanggal 3 April 2024. Kegiatan pengabdian masyarakat dilaksanakan melalui pemberian materi mengenai penggunaan mendeley sebagai reference manager. Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan di atas, maka tahapan dan langkah yang dilaksanakan dalam mengimplementasikan pelatihan dibagi menjadi tiga aspek yaitu persiapan, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi program. Tahapan tersebut dilakukan melalui pendekatan berupa pelatihan dan pendampingan yang kemudian ditindaklanjuti dengan realisasi program.

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

**Persiapan Kegiatan PKM**

Langkah-langkah yang dilakukan sebagai tahap persiapan ini meliputi observasi, penyiapan bahan ajar dan media pembelajaran, serta penyiapan tempat pelaksanaan kegiatan. Kegiatan PKM akan diawali dengan menyiapkan bahan ajar dan media berupa dokumen-dokumen yang digunakan dalam pengajaran. Materi yang akan diajarkan yaitu; 1) cara mendownload aplikasi mendeley, 2) cara mengambil referensi untuk dimasukkan dalam aplikasi mendeley, dan 3) cara mengoperasikan mendeley untuk menyusun sitasi dan referensi.

**Implementasi Kegiatan PKM**

Langkah-langkah yang akan dilakukan sebagai tahap pelaksanaan kegiatan dimulai dengan: 1) memastikan kehadiran seluruh peserta pelatihan, 2) pembagian link aplikasi mendeley, 3) pemaparan teori dan kegunaan aplikasi mendeley. Selanjutnya, setelah ketiga tahap tersebut selesai, tim pelatihan meminta peserta untuk membuka link aplikasi dan mendownloadnya. Tahap ini adalah tahap praktik menggunakan mendeley. Tim pelatihan memantau peserta yang sedang praktik dan membantu peserta yang merasa ada kesulitan selama melaksanakan kegiatan praktek.

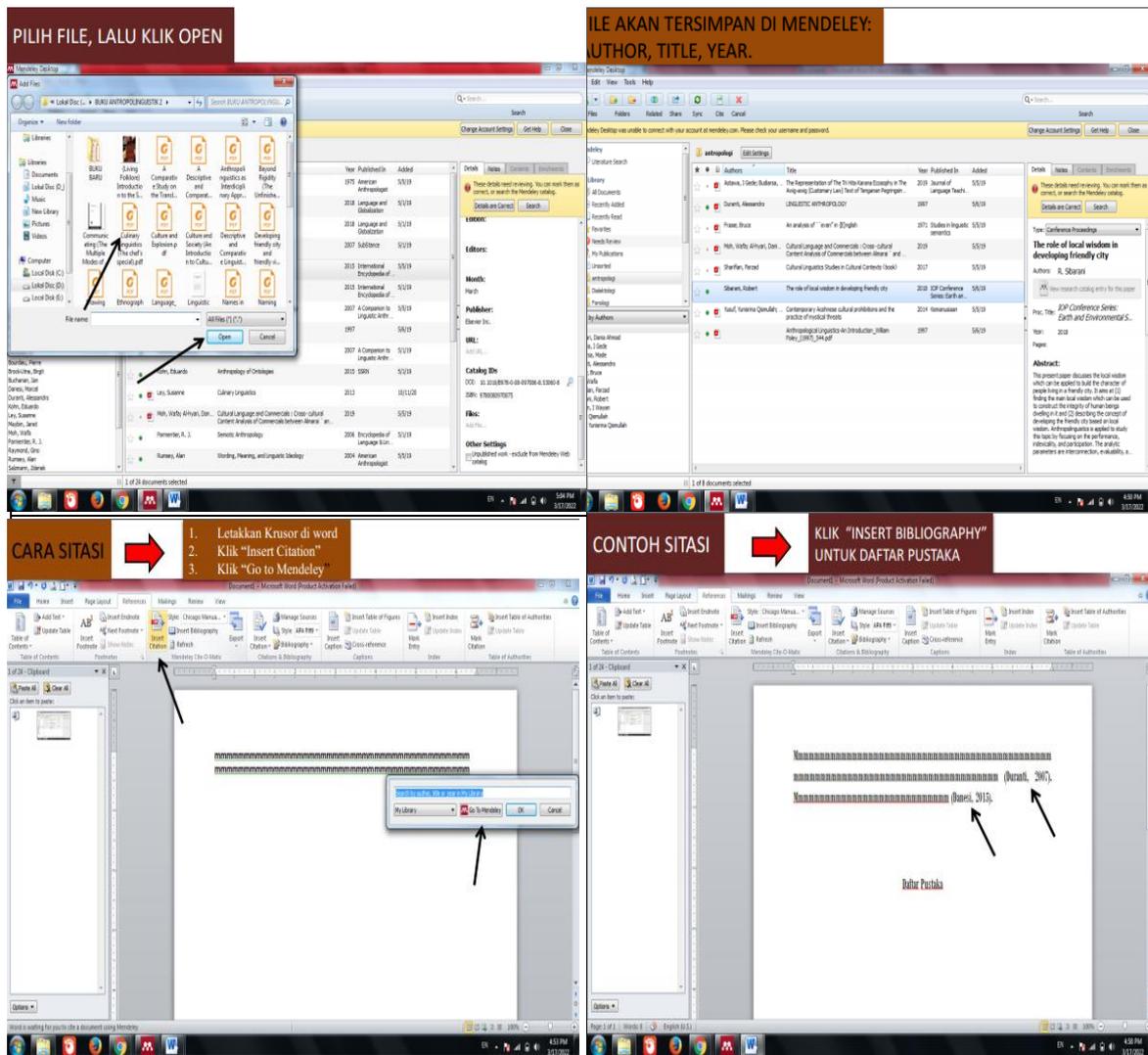


**Gambar 1. Pemaparan teori dan praktek menggunakan aplikasi mendeley**

**Proses Download dan paraktek menggunakan Aplikasi Mendeley**

Klik "create free account" untuk membuat akun baru; Download Mendeley desktop pada kanan atas





Gambar 2. Proses download aplikasi mendeley sampai tahap sitasi dan referensi

**Evaluasi Kegiatan PKM**

Evaluasi kegiatan dilakukan dengan memberikan *posttest* kepada mahasiswa untuk mengetahui tingkat pemahaman mereka terhadap materi yang diberikan dalam pendampingan. Pengukuran keefektifan ditandai dengan penguasaan materi pendampingan oleh mahasiswa yang menjadi objek pengabdian ini. Soal *pretest* dan *posttest* disusun lima pertanyaan terkait kemanfaatan penggunaan aplikasi mendeley. Setelah materi dan instruksi penggunaan aplikasi Mendeley diberikan, ujian tambahan diberikan selama lima belas menit. Tujuan dari ujian ini adalah untuk mengetahui seberapa baik mahasiswa memahami konsep pengelolaan sitasi dan daftar pustaka menggunakan aplikasi Mendeley. Post-tes dilakukan untuk mengetahui apakah kegiatan pengabdian meningkatkan pemahaman mahasiswa. Setiap peserta memiliki kemampuan untuk menyelesaikan tes sebelum dan sesudah kegiatan. Secara keseluruhan, hasil pretest dan posttes adalah sebagai berikut:

	Setuju [S]	Netral [N]	Tidak Setuju [TS]	Sangat Setuju [STS]	Tidak	Standar Deviasi [DS]
<i>Pretest</i>	115	294	0		0	89.5
<i>Posttest</i>	380	90	0		0	145.0

Tabel 1. Hasil Pretest & Posttest

Berdasarkan tabel 1 menunjukkan ada perbedaan antara pengetahuan mahasiswa sebelum dilakukan pelatihan dan setelah dilakukan pelatihan mengenai penggunaan mendeley sebagai sitasi dan reference manager dalam penulisan karya ilmiah. Dari data tersebut dapat dirinci peningkatan dari hasil *pretest* ke *posttest* sebagai berikut:

1) Mendeley dapat membantu mengelola referensi dengan lebih efisien dibandingkan metode yang saat ini saya gunakan, 80% peserta menjawab setuju dan 20% menjawab netral, 2) Penggunaan Mendeley dapat meningkatkan produktivitas dalam penelitian atau penulisan akademik, 72% peserta menjawab setuju dan 28% menjawab netral, 3) Integrasi Mendeley dengan pengolah kata akan memudahkan proses sitasi dan pembuatan daftar pustaka, 80% peserta menjawab setuju dan 20% menjawab netral, 4) Mendeley memudahkan menemukan literatur yang relevan dengan topik penelitian, 60% peserta menjawab setuju dan 40% menjawab netral, dan 5) Apakah anda menghadapi kesulitan saat menggunakan Mendeley 20% peserta menjawab setuju dan 80% menjawab netral.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan di atas, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1). Mendeley dapat membantu mengelola referensi dengan lebih efisien dibandingkan metode yang lain,
- 2). Penggunaan Mendeley dapat meningkatkan produktivitas dalam penelitian atau penulisan akademik,
- 3). Integrasi Mendeley dengan pengolah kata akan memudahkan proses sitasi dan pembuatan daftar pustaka,
- 4). Mendeley memudahkan menemukan literatur yang relevan dengan topik penelitian.

## DAFTAR PUSTAKA

- Budiarti, Y., & Yunaini, N. (2022). Pelatihan Manajemen Referensi Aplikasi Mendeley Untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Abdimasa Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 5–10. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalabdimasa/article/view/1869>
- Firharmawan, H., Garwan, H. N., Mitsalina, E., & ... (2022). Pelatihan Bahasa Inggris Perhotelan Untuk Peningkatan Kompetensi Komunikasi Front Office. *BERNAS: Jurnal ...*, 3(3), 355–363. <https://doi.org/10.31949/jb.v3i3.2909>
- Kosasi, S. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa. *SNPMas: Seminar Nasional Pengabdian Pada Masyarakat*, 64–74.
- Maritsa, A., Hanifah Salsabila, U., Wafiq, M., Rahma Anindya, P., & Azhar Ma'shum, M. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Muhammad Fikry Arransyah, Wira Bharata, P. N. A., & Annisa Maulidia, D. I. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Jurnal Plakat*, 3(1), 88–97. <https://doi.org/10.33557/pengabdian.v3i2.2534>
- Nurillahwaty, E. (2021). Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 123–133. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Rafli, Z., Setiadi, S., & Zulharby, P. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley sebagai Sistem Manajer Referensi Digital untuk Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru Bahasa Arab di Banten. *Jurnal SOLMA*, 10(3), 584–592. <https://doi.org/10.22236/solma.v10i3.7759>
- Sudah, S., Zulkarnain, A. I., & Hidayati, S. (2023). Optimalisasi Penggunaan Manajemen Referensi Mendeley Dalam Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlash*, 8(3), 311–319. <https://doi.org/10.31602/jpaiuniska.v8i3.6887>

---

Utami, N. M. S., Yulistiyono, A., Verawati, Y., & Astakoni, I. M. P. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dan Sinkronisasi dengan MS Word Office dalam Penulisan Karya Ilmiah. *I-Com: Indonesian Community Journal*, *3*(1), 323–333.  
<https://doi.org/10.33379/icom.v3i1.2258>