

Sosialisasi Penggunaan Internet Yang Ramah Anak di Blok Ganjarasih Kelurahan Cikasarung Kecamatan Majalengka

Ade Sobariah Hasanah^{1*}, Gilang Bhirawa Noraga², Ahmad Kamaludin³, Wawan Yuswanto⁴, Yelsha Dwi Pasca⁵, Tia Aprilia Susnita⁶, Vina Andita Pratiwi⁷, Hani Sri Mulyani⁸

¹Institut Budi Utomo Nasional, Majalengka, Indoneisa

²Universitas YPIB Majalengka, Majalengka, Indonesia

³Institut Budi Utomo Nasional, Majalengka, Indoneisa

⁴Institut Budi Utomo Nasional, Majalengka, Indoneisa

⁵Institut Budi Utomo Nasional, Majalengka, Indoneisa

⁶Institut Budi Utomo Nasional, Majalengka, Indoneisa

⁷Institut Budi Utomo Nasional, Majalengka, Indoneisa

⁸Universitas Majalengka, Indonesia

*e-mail korespondensi: ade.sobariah85@gmail.com

Abstract

Current technological developments show very rapid progress, there are positive and negative impacts from these technological developments. This community service activity is carried out with the aim of reducing the negative impacts of the increasingly developing use of technology. Efforts made include implementing outreach regarding child-friendly internet use. This activity was carried out in the Ganjarasih Block, Cikasarung Village, Majalengka District, with the participants being parents in the Ganjarasih Block. The implementation method used is in the form of socialization. Implementation of activities includes theory and improvements related to child-friendly internet use. The results of this activity were that parents in the Ganjarasih Block, Cikasarung Subdistrict showed an increase in knowledge regarding strategies for using the internet that are child-friendly.

Keywords: Socialization, Child Friendly Internet

Abstrak

Perkembangan teknologi saat ini menunjukkan kemajuan yang sangat pesat sekali, terdapat dampak positif dan negative dari perkembangan teknologi tersebut. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan ini bertujuan untuk mengurangi dampak buruk dari penggunaan teknologi yang semakin berkembang. Upaya yang dilakukan berupa pelaksanaan sosialisasi terkait penggunaan internet yang ramah anak. Kegiatan ini dilakukan di Blok Ganjarasih Kelurahan Cikasarung Kecamatan Majalengka dengan partisipannya adalah para orang tua yang berada di Blok Ganjarasih. Metode pelaksanaan yang digunakan yaitu berbentuk sosialisasi. Pelaksanaan kegiatan meliputi penyampaian teori dan demonstrasi terkait penggunaan internet yang ramah anak. Hasil dari kegiatan ini yaitu para orang tua di Blok Ganjarasih Kelurahan Cikasarung menunjukkan peningkatan pengetahuan terkait strategi dalam menggunakan internet yang ramah anak.

Kata Kunci: Sosialisasi, Internet yang Ramah Anak.

Accepted: 2024-03-08

Published: 2024-04-17

PENDAHULUAN

Penggunaan situs jejaring social pada masa sekarang mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Berdasarkan hasil survei dijelaskan bahwa pengguna internet di Indonesia sudah mencapai 77,02% pada tahun 2021-2022 (APJII, 2022). Menurut (Risnawaty & Monika, 2022) menyebutkan bahwa berdasarkan data Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII) tahun 2022, diketahui jumlah pengguna internet pada anak usia 5-12 tahun adalah 64,43%. Munculnya internet pada masyarakat telah mengubah pola hidup, baik dalam belajar, bekerja, berkomunikasi, bertransaksi, dan beberapa aspek kehidupan yang lainnya.

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan di RW 06 Blok Ganjarasih, Kelurahan Cikasarung Kecamatan Majalengka. Warga dan anak-anak yang berada di Blok Ganjarasih memiliki antusias yang tinggi terhadap penggunaan internet. Dengan adanya internet, warga dapat mengakses informasi yang dibutuhkan baik itu berita, pengetahuan hiburan sampai berbelanja. Bagi anak-anak di Blok Ganjarasih, penggunaan internet dapat digunakan dalam menunjang pembelajaran dengan melakukan pencarian materi-materi sekolah serta pembelajaran dengan model daring. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian (Azhar et al., 2023) yang menjelaskan bahwa melalui internet para pelajar bisa menambah wawasan dan ilmu pengetahuan, mencari bahan pelajaran, literatur atau bahan-bahan tugas sekolah. Bagi beberapa warga dan anak-anak sudah ada yang mengenal internet dan mengimplementasikan dengan menggunakan media pencarian atau search engine seperti Google. Tuntutan penggunaan teknologi mengikuti perkembangan zaman yang semakin canggih dan maju sehingga mengharuskan masyarakat yaitu suka atau tidak suka dan mau atau tidak mau untuk dapat menggunakan internet pada kegiatan sehari-hari (Hariyanto & Wahyuni, 2020).

Pada dasarnya internet merupakan kumpulan jaringan komputer yang saling terhubung atau terkait satu sama lain dengan memanfaatkan berbagai protokol komunikasi yang biasa disebut dengan TCP/IP agar komputer dapat berkomunikasi satu sama lain (Puspitasari et al., 2020). Beberapa manfaat yang dirasakan warga Blok Ganjarasih dengan adanya internet yaitu sebagai media komunikasi, sebagai media pertukaran data, sebagai media untuk mencari informasi dengan cepat dan murah, dan dapat membentuk komunitas dalam berbelanja dan melakukan transaksi bisnis. Penggunaan internet yang baik akan memberikan dampak positif bagi warga dan anak-anak. Namun penggunaan internet yang berlebihan dan tidak terkontrol akan menyebabkan kerugian. Beredarnya konten-konten negative seperti pemuatan gambar porno, penipuan, perjudian, pelecehan, dan pencemaran nama baik serta penyebaran berita palsu atau biasa disebut hoax (Kurniawati et al., 2023). Keamanan Internet adalah istilah menyeluruh untuk masalah yang sangat luas yang meliputi keamanan untuk transaksi yang dilakukan melalui Internet meliputi keamanan browser, keamanan data yang dimasukkan melalui formulir web, dan otentikasi dan perlindungan data secara keseluruhan yang dikirim melalui protokol internet (Acantha et al., 2020). Dalam hal ini diperlukan pengenalan internet yang baik untuk menghindari kejahatan dunia maya.

Tujuan utama dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu memberikan pengenalan internet yang baik bagi warga RW 06 Blok Ganjarasih Kelurahan Cikasarung agar dapat dengan aman dan ramah dalam menggunakan media social melalui fasilitas internet. Bagi anak-anak Blok Ganjarasih dapat mencari informasi mengenai ilmu pengetahuan yang menunjang terhadap mata pelajaran yang mereka pelajari di sekolah, karena sumber belajar itu tidak hanya di dapat dari buku saja melainkan bisa melalui pemanfaatan internet.

METODE

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini melibatkan Warga Blok Ganjarasih RW 06 yang sudah dikunjungi sesuai dari data yang terdaftar di Kelurahan Cikasarung Kecamatan Majalengka. Kegiatan sosialisasi ini dilaksanakan mulai tanggal 8 – 11 Februari 2023. Kegiatan ini diawali dengan melakukan koordinasi dengan Kepala Kelurahan Cikasarung untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat. Kemudian meminta perizinan mengenai tempat, sasaran dan program yang akan dijalankan. Mengunjungi pihak RW 06 dan Koordinator Pemuda Ganjarasih terkait rencana pelaksanaan sosialisasi yang akan dilaksanakan dan melibatkan warga RW 06 Blok Ganjarasih Kelurahan Cikasarung.

Metode yang digunakan yaitu dengan melakukan survey untuk mengetahui kondisi terkini dan mengidentifikasi kebutuhan warga khususnya para orang tua yang memiliki anak kecil, lalu

menganalisis permasalahan yang terjadi pada anak-anak dan para orang tua di Blok Ganjarasih, serta menentukan program untuk mengatasi permasalahan yang ada. Dari analisis yang telah ditentukan, maka solusi yang dapat dilaksanakan yaitu melakukan kegiatan Sosialisasi Penggunaan Internet Yang Ramah Anak di Blok Ganjarasih Kelurahan Cikasarung Kecamatan Majalengka.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan sosialisasi ini bertujuan memberikan informasi dan meningkatkan pengetahuan serta wawasan para orang tua dalam mendampingi anak-anaknya menggunakan internet secara bijak. Tahapan yang dilaksanakan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut:

Tahap pertama: Yang dilakukan sebagai langkah awal pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah melakukan koordinasi dengan pihak Kelurahan Cikasarung. Koordinasi dilaksanakan di Kantor Kelurahan untuk meminta izin kepada kepala Kelurahan Cikasarung terkait pelaksanaan sosialisasi dan sasaran yang akan dituju dari kegiatan sosialisasi ini. Pihak Kelurahan menyambut dengan sangat baik atas rencana yang akan dilaksanakan, dan memberikan dukungan yang sangat besar demi terlaksananya kegiatan sosialisasi ini.

Gambar 1. Koordinasi dengan Kepala Kelurahan Cikasarung



Tahap Kedua: Setelah mendapat izin kegiatan dari pihak Kelurahan Cikasarung, maka dilakukan rapat persiapan kegiatan. Rapat ini melibatkan Koordinator Pemuda Blok Ganjarasih yang dengan sangat terbuka memberikan saran dan masukan untuk pelaksanaan kegiatan sosialisasi. Kelompok Pemuda Ganjarasih turut serta dalam mensukseskan terlaksananya kegiatan sosialisasi ini dari mulai awal kegiatan sampai berakhirnya kegiatan sosialisasi ini.

Gambar 2. Rapat Persiapan Kegiatan Sosialisasi



Tahap Ketiga: Tahap ini merupakan kegiatan inti dari pelaksanaan sosialisasi. Kegiatan ini dilaksanakan secara *outdoor* di Lapangan Bola Voly Blok Ganjarasih dengan partisipan warga Blok Ganjarasih, dan membuka kesempatan seluas-luasnya bagi para orang tua di Blok ganjarasih selaku partisipan untuk berdiskusi dengan narasumber terkait dengan penggunaan akses internet yang dilakukan. Harapannya kegiatan sosialisasi ini dapat semakin memantapkan pengetahuan orang tua dalam mendampingi anak-anak mengakses internet secara positif.

Gambar 3. Pembukaan Kegiatan Sosialisasi



Kegiatan sosialisasi dilaksanakan selama 90 menit. Materi sosialisasi yang disampaikan terkait dengan pengenalan internet, peranan perangkat digital saat ini, tantangan media digital, peranan orang tua serta strategi mendampingi anak dalam memanfaatkan internet. Internet adalah salah satu bentuk kecanggihan teknologi informasi dan komunikasi, internet memungkinkan seseorang untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan dengan mudah, karena itu, internet adalah hal yang sangat penting yang harus dikuasai dan dimanfaatkan sebaik mungkin (Irawan et al., 2019). Keberadaan internet memiliki peran dalam kehidupan anak-anak yaitu:

1. Akses informasi dan pembelajaran
Anak-anak dapat mengakses beragam sumber informasi untuk keperluan pembelajaran dan pengetahuan. Internet bias memberikan akses ke *platform online* dan dijadikan sebagai sumber daya pendidikan yang bermanfaat.
2. Kreatifitas dan ekspresi diri
Anak-anak dapat mengekspresikan diri melalui media social, vlog, blog atau membuat konten kreatifitas sehingga memungkinkan mereka berbagi karya dengan dunia.
3. Interaksi dan pertemanan
Internet membuka kesempatan bagi anak-anak untuk berinteraksi dan berkomunikasi di dunia maya dengan teman-temannya baik di dalam maupun luar negeri.

Gambar 4. Pelaksanaan Kegiatan Sosialisasi Internet Yang Ramah Anak



Pada kegiatan inti ini narasumber melakukan pengenalan terkait Internet kepada para orang tua di Blok Ganjarasih, dengan memberikan informasi kepada orang tua berupa materi mengenai penggunaan internet yang marak pada saat ini. Internet sudah menjadi konsumsi public, tidak hanya bagi orang dewasa saja, anak kecilpun sudah terbiasa memanfaatkan media internet untuk dapat mengakses berbagai informasi baik itu seputar kegiatan pembelajaran, game, bahkan hiburan. Perkembangan teknologi yang di dukung perkembangan internet bagi semua kalangan mulai dari anak kecil sampai orang dewasa semua menggunakan internet untuk menunjang aktivitas kegiatan (Yenni & Simatupang, 2019). Narasumber melakukan demonstrasi terkait tata cara dalam penggunaan internet yang ramah anak. Para orang tua diperlihatkan cara untuk melakukan pengawasan pada anak-anak tentang penggunaan internet yaitu dengan cara:

- a. Menggunakan aplikasi yang sama dengan aplikasi yang dipakai oleh anak-anak. Cara ini akan memberi pencerahan pada orang tua agar mengetahui tentang aplikasi tersebut dan konten apa yang dilihat oleh anak-anaknya. Orang tua pun akan tahu bahaya di balik aplikasi itu sehingga bisa menjadi perhatian untuk diberitahukan pada anak-anak.
- b. Mencari tahu tentang aplikasi yang digunakan anak-anak di mesin pencari Google. Setelah mengunduh aplikasi yang sama dengan aplikasi yang dipakai oleh anak-anak, maka para orang tua disarankan untuk melakukan pencarian tentang aplikasi tersebut melalui mesin pencari Google. Ketikkan kata kunci seperti risiko aplikasi, review, kebijakan dan cara penggunaannya. Kata kunci seperti ini akan memberi banyak informasi penting mengenai sebuah aplikasi.
- c. Mengajak anak berbicara secara teratur tentang keamanan daring untuk anak. Para orang tua dihimbau mengajak anak ngobrol atau berbicara tentang apa yang mereka tonton atau baca secara daring. Lakukan secara teratur dan berkala agar anak terus menerus diingatkan mengenai keamanan beraktifitas daring ini. Orang tua dapat mengajak anak-anak ngobrol tentang tren terbaru di internet untuk menunjukkan bahwa orangtua juga tahu informasi terbaru di dunia daring.
- d. Menetapkan aturan pemakaian internet. Ada banyak ketentuan media sosial di internet yang bisa digunakan oleh orangtua untuk menetapkan Batasan dalam penggunaan internet bagi anak-anak. Ketentuan ini memberikan panduan yang harus diikuti oleh anak-anak saat menggunakan aplikasi tertentu. Ketentuan ini juga sebagai pengingat bagi anak-anak untuk mengikuti aturan yang telah disepakati oleh orangtua dengan mereka.
- e. Pengawasan berdasarkan usia dan kendali orangtua. Setiap usia memerlukan level pengawasan yang berbeda, namun ada beberapa hal penting yang diberlakukan sama terlepas usia anak-anak seakrang. Misalnya, semua computer atau laptop harus digunakan di ruangan tengah dan hand phone tidak diperbolehkan disimpan di kamar tidur di jam-jam tertentu. Orangtua juga bisa sesekali melakukan pemeriksaan perangkat yang digunakan oleh anak-anak.
- f. Cara lain mengawasi kegiatan daring anak-anak adalah dengan menggunakan aplikasi pengawasan orangtua. Ada banyak pilihan aplikasi yang bisa digunakan oleh orang tua meskipun tidak ada aplikasi yang sempurna karena masing-masing aplikasi menawarkan layanan berbeda tentang apa yang diawasi dan pengaturan seperti apa yang disediakan bagi orangtua.
- g. Memberikan keyakinan kepada orang tua karena seperti kita ketahui bersama memang tidaklah mudah mengawasi kegiatan anak-anak dalam menggunakan internet karena mereka juga terkadang cukup pintar menyembuyikan hal-hal tertentu di handphone yang digunakan. Namun, dengan pengawasan yang baik maka anak-anak akan sulit menyembunyikan sesuatu dari orang tua. Dengan menunjukkan bahwa orang tua mengawasi kegiatan mereka, anak-

anak akan makin berhati-hati membagikan sebuah informasi di internet dan cara ini akan membuat mereka lebih aman dari ancaman berbahaya

Gambar 5. Pelaksanaan Sosialisasi dan Diskusi Narasumber dengan Partisipan



Warga Blok Ganjarasih yang menjadi partisipan dalam kegiatan sosialisasi internet yang ramah anak ini, nampak focus dalam menyimak materi yang disampaikan. setelah pemaparan materi dari narasumber selesai, dilanjutkan dengan sesi diskusi / tanya jawab antara partisipan (para orang tua) dengan narasumber. Partisipan nampak antusias dalam memberikan pertanyaan, terutama terkait nama dan penggunaan aplikasi pengawasan orang tua, karena aplikasi tersebut masih terasa nampak asing untuk para orang tua. Dari kegiatan sosialisasi ini para orang tua menjadi terbuka wawasannya untuk dapat mendampingi anak-anak agar bijak dan aman dalam menggunakan internet.

KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat di Kelurahan Cikasarung Kecamatan Majalengka ini mendorong khususnya warga Blok Ganjarasih umumnya seluruh warga Kelurahan Cikasarung memahami pentingnya pengawasan orang tua terhadap anak-anak dalam menggunakan internet. Kegiatan sosialisasi penggunaan internet yang ramah anak ini berjalan dengan lancar dan mendapat respon positif dari para orang tua selaku partisipan. Berdasarkan hasil dari kegiatan yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa kegiatan sosialisasi ini telah memberikan informasi pada warga Blok Ganjarasih yakni para orang tua memiliki informasi tentang pengetahuan mengenai internet dan manfaatnya bagi anak, pengetahuan tentang pendampingan yang tepat untuk anak-anak dalam memanfaatkan internet, memiliki pemahaman tentang pengawasan bagi anak dalam menggunakan internet, dan ada peningkatan pengetahuan keluarga khususnya orang tua terkait strategi dalam menggunakan internet yang ramah anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Acantha, E., Sampetoding, M., Natalin, M., Manapa, E. S., Yoga, V., & Ardhana, P. (2020). Studi Literatur: Cara Kerja Keamanan Internet dan Kerentanan dengan TCP/IP dan DNS Literature Review: Internet Security Works and Some Basic Vulnerabilities with TCP/IP and DNS. *SainsTech Innovation Journal*.
- APJII, R. (2022). APJII: Penetrasi Internet Indonesia Capai 77,02% pada 2022. <https://Databoks.Katadata.Co.Id/Datapublish/2022/06/10/Apjii-Penetrasi-Internet-Indonesia-Capai-7702-Pada-2022>.

- Azhar, Z., Mulyani, N., Hutahaean, J., Hasibuan, A. Z., & Sitorus, H. (2023). SOSIALISASI PENGGUNAAN KOMPUTER DAN INTERNET SEHAT BAGI SISWA SISWI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*. <https://doi.org/10.31764/jmm.v7i3.14251>
- Hariyanto, E., & Wahyuni, S. (2020). SOSIALISASI DAN PELATIHAN PENGGUNAAN INTERNET SEHAT BAGI ANGGOTA BADAN USAHA MILIK DESA (BUMDES) MOZAIK DESA PEMATANG SERAI. *Jurnal Abdimas BSI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.31294/jabdimas.v3i2.8449>
- Irawan, D., Fatoni, F., & Suryayusra, S. (2019). Internet Positif di Lingkup Perusahaan dengan Metode Response Policy Zone. *POSITIF: Jurnal Sistem Dan Teknologi Informasi*. <https://doi.org/10.31961/positif.v5i2.787>
- Kurniawati, I., Fahdia, M. R., Amsury, F., & Heriyanto, H. (2023). Sosialisasi Internet Sehat Dan Aman Dalam Meningkatkan Literasi Digital Pada Yayasan Mathlaul Anwar Satu. *TRIDHARMADIMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Jakarta*. <https://doi.org/10.52362/tridharmadimas.v3i1.1174>
- Puspitasari, T., Maulida, R., Tanjung, T., Hardi, T., & Haryono, W. (2020). KOMMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Pamulang PENGGUNAAN INTERNET YANG SEHAT DAN AMAN DI ERA MILENIAL SMK PGRI 31 LEGOK. *KOMMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.
- Risnawaty, W., & Monika, M. (2022). STUDI PENDAHULUAN CARA PENGASUHAN ORANGTUA DALAM PENGGUNAAN GAWAI PADA ANAK. *Jurnal Muara Medika Dan Psikologi Klinis*. <https://doi.org/10.24912/jmmpk.v2i1.20973>
- Yenni, Y., & Simatupang, J. (2019). PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN DAN KEMANDIRIAN BELAJARAN BAGI ANAK TIBAN LAMA. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*. <https://doi.org/10.33330/jurdimas.v2i1.278>