

## AMANCALISTUNG: Layanan Bimbingan Belajar untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pasca Pandemi Covid-19

Albertin Mediatrix Foa, Matilda Pia Bone, Rosa M. Bulor, Maria Erlinda, Margaretha Dhiu, Erly Grizca Boelan\*

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Katolik Widya Mandira, Kupang, Indonesia

\*e-mail korespondensi: [earlygrizca@gmail.com](mailto:earlygrizca@gmail.com)

### Abstract

*The Amancalistung activity (Adikku Mantap Membaca, menulis dan Berhitung) is a form of tutoring program implemented by the Widya Mandira Catholic University KKN-PPM Team for the 2022/2023 Academic Year. This activity was carried out as one of the responses taken to address one of the impacts caused by the Covid-19 pandemic on the world of education in 2020. The aim of this activity is to provide learning assistance/tutoring for every elementary school student as an effort to help students catch up on material and increase learning motivation. The form of activity carried out is in the form of tutoring with the target participants being elementary school students in grades 1, 2 and 3. Tutoring activities are carried out at the Sasi Subdistrict office and Sasi State Elementary School for approximately one month. The material provided is reading, writing and arithmetic. Evaluation of Amancalistung activities is carried out by holding a Gebyar Amancalistung competition. The results of the activity were an increase in the participants' reading, writing and arithmetic skills. Apart from that, students were also seen enthusiastically participating in every tutoring process*

**Keywords:** Calistung; Tutoring; Literacy; Numeracy

### Abstrak

Kegiatan Amancalistung (Adikku mantap membaca, menulis dan berhitung) merupakan salah satu bentuk program bimbingan belajar yang dilaksanakan oleh Tim KKN-PPM Universitas Katolik Widya Mandira Tahun Ajaran 2022/2023. Kegiatan ini dilaksanakan sebagai salah satu respon yang diambil untuk menyikapi salah satu dampak yang disebabkan oleh adanya pandemi Covid-19 pada dunia pendidikan tahun 2020 lalu. Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan pendampingan/bimbingan belajar bagi setiap siswa-siswi SD sebagai upaya dalam membantu siswa mengejar ketertinggalan materi dan peningkatan motivasi belajar. Bentuk kegiatan yang dilaksanakan berupa bimbingan belajar dengan target peserta siswa Sekolah Dasar yang berada pada jenjang kelas 1, 2 dan 3. Kegiatan bimbingan belajar dilaksanakan di kantor Kelurahan Sasi dan SD Negeri Sasi selama kurang lebih satu bulan. Materi yang diberikan berupa materi membaca, menulis dan berhitung. evaluasi terhadap kegiatan Amancalistung dilakukan dengan mengadakan perlombaan Gebyar Amancalistung. Hasil dari kegiatan berupa adanya peningkatan kemampuan membaca, menulis dan berhitung dari peserta. selain itu juga terlihat antusias siswa dalam mengikuti setiap proses bimbingan belajar.

**Kata Kunci:** Calistung; Bimbingan Belajar; Literasi; Numerasi

Accepted: 2024-03-11

Published: 2024-05-11

## PENDAHULUAN

Belajar merupakan suatu proses kompleks yang berlangsung sepanjang hidup pada setiap manusia. Secara umum tujuan belajar adalah untuk memperoleh ilmu pengetahuan dengan menanamkan konsep serta keterampilan-keterampilan dan juga pembentukan sikap dan perilaku-perilaku yang baik (Sadirman, 1992). Kegiatan pembelajaran dapat berlangsung di sekolah yang merupakan lembaga pendidikan formal yang disediakan oleh pemerintah. Proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah merupakan interaksi dua arah yang terjadi antara siswa dan guru dengan harapan akan menghasilkan perilaku dan respon belajar yang positif.

Pandemi Covid-19 yang disebabkan oleh tersebarnya virus corona ke seluruh dunia telah memberikan dampak yang cukup luas. Tidak saja hanya berdampak pada dunia kesehatan dan juga

ekonomi namun juga pada dunia pendidikan. Pemberhentian sementara kegiatan pembelajaran serta penutupan sementara sekolah-sekolah terjadi pada tahun 2020. Metode pembelajaran pun harus berubah selama kurang lebih satu tahun berjalan. Siswa diberikan belajar mandiri secara daring di rumah dengan bantuan teknologi dan internet.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Sari et al. (2021) menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilakukan dengan metode daring selama pandemi Covid-19 kurang maksimal hal ini dilihat dari tidak tercapainya tujuan dari pembelajaran yang mengakibatkan materi tersebut tidak tuntas. Pada penelitian lain yang dilakukan oleh Pratama (2021) menunjukkan adanya penurunan motivasi belajar siswa Sekolah Dasar (SD) dimana sebelum adanya pembelajaran daring motivasi pembelajaran daring sebesar 80,8% sedangkan setelah mengikuti pembelajaran daring turun menjadi 64,01%. Selain adanya penurunan motivasi belajar terjadi juga penurunan kemampuan berpikir dan fisik pada anak usia SD (Gularso et al., 2021).

Melihat adanya urgensi dalam dunia pendidikan khususnya pada tingkat SD, Universitas Katolik Widya Mandira sebagai salah satu lembaga pendidikan mengambil peran bersama pemerintah untuk mengatasi masalah ini. Melalui mata kuliah Kuliah Kerja Nyata Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (KKN-PPM) mahasiswa serta dosen merancang berbagai program yang secara tepat bisa dirasakan manfaatnya oleh masyarakat salah satunya adalah "Adikku Mantap Membaca, Menulis dan Berhitung" atau dengan istilah Amancalistung. Kegiatan ini secara serempak dilaksanakan di semua lokasi KKN-PPM tahun ajaran 2022/2023 termasuk di Kelurahan Sasi, Kabupaten Timor Tengah Utara (TTU). Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan pendampingan/bimbingan belajar bagi setiap siswa-siswi SD sebagai upaya dalam membantu siswa mengejar ketertinggalan materi dan peningkatan motivasi belajar.

## METODE

Kegiatan AMANCALISTUNG dilaksanakan di Kelurahan Sasi Kecamatan Kefamenanu, Kabupaten TTU yang merupakan salah satu lokasi KKN-PPM Universitas Katolik Widya Mandira. Sasaran dalam kegiatan ini adalah siswa-siswi pada jenjang pendidikan SD kelas 1-3. Kegiatan Amancalistung berlangsung selama satu bulan yaitu mulai tanggal 17 Juli -16 Agustus 2023, dengan rincian kegiatan dapat dilihat pada Tabel 1. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah pendampingan belajar yang meliputi membaca, menulis dan berhitung. Evaluasi kegiatan ini dilakukan dengan mengadakan lomba Gebyar Amancalistung.

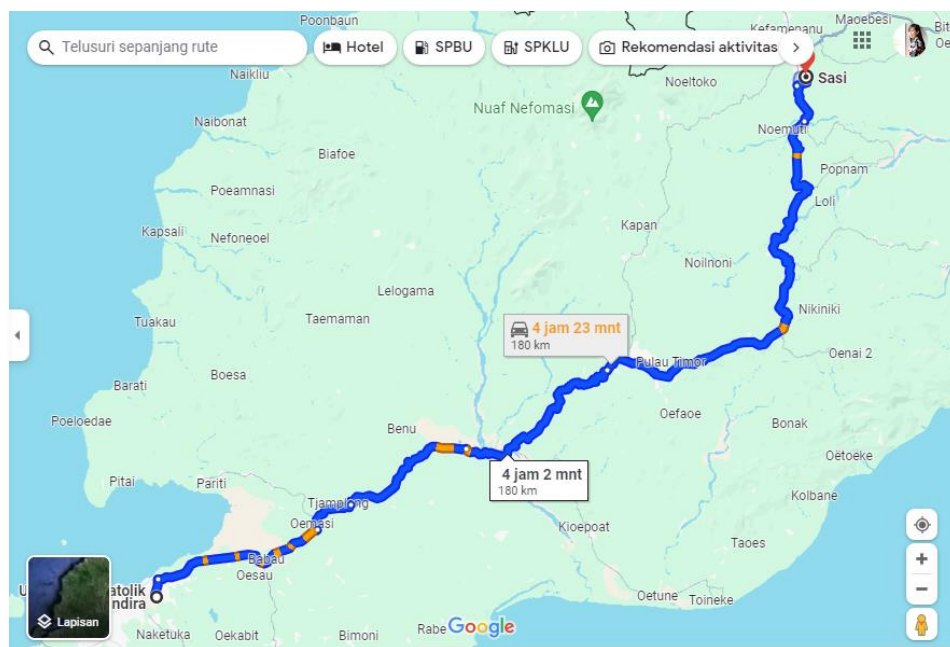
Tabel. Jadwal Kegiatan Amancalistung

Tanggal	Kegiatan	Lokasi
17 Juli 2023	Melakukan survey dan koordinasi dengan pihak pemerintah dan sekolah	Kantor Kelurahan Sasi dan SD Negeri 1 Sasi
18-19 Juli 2023	Melakukan persiapan tim dan materi	Penginapan TIM KKN-PPM
20-29 Juli 2023	Melakukan bimbingan belajar	Kantor Kelurahan Sasi
1-5 Agustus 2023	Melakukan bimbingan belajar	SD Negeri 1 Sasi
7-12 Agustus 2023	Melakukan bimbingan Belajar	Kantor Kelurahan Sasi
13-15 Agustus 2023	Evaluasi kegiatan	Penginapan TIM KKN_PPM

16 Agustus  
2023

Lomba Gebyar Amancalistung

Kantor Kelurahan Sasi



Gambar1. Rute dan Jarak Universitas Katolik Widya Mandira dan Mitra (Kelurahan Sasi)

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Bimbingan belajar merupakan salah satu kegiatan pendukung keberhasilan dari suatu proses pembelajaran. Kegiatan bimbingan belajar dapat membantu siswa dalam mengembangkan diri, meningkatkan motivasi belajar (Maufiroh et al., 2015) serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa (Y. W. Sari, 2015). Kegiatan bimbingan belajar yang dilaksanakan oleh Tim KKN-PPM Universitas Katolik Widya Mandira ini didasarkan atas kondisi dimana siswa mengalami kesulitan belajar. Hal ini diketahui ketika tim melakukan observasi secara langsung di sekolah. Selain itu tim juga melakukan wawancara terhadap masyarakat yang ada di sekitar penginapan Tim KKN-PPM. Beberapa orang tua yang memiliki anak pada jenjang pendidikan kelas 2, 3 dan 4 menjelaskan bahwa mereka mengalami kesulitan membimbing anak-anak mereka untuk belajar saat pandemi. Sehingga hal ini berakibat pada perkembangan akademik anak-anak mereka. Beberapa orang tua yang diwawancarai juga menyebutkan pembelajaran daring memberikan dampak buruk bagi kemampuan membaca, menulis dan berhitung. Berdasarkan hal inilah tim menfokuskan kegiatan bimbingan belajar hanya kepada kelas 1, 2 dan 3 pada jenjang SD dengan materi membaca, menulis dan berhitung.

Pada minggu pertama kegiatan bimbingan belajar dilaksanakan di kantor kelurahan (Gambar 1) dengan materi yang diberikan untuk jenjang kelas 1 berupa pengenalan huruf, kosakata dan angka dengan tema benda, tanaman dan hewan yang ada disekitar. Sedangkan untuk kelas 2 dan 3 materi yang diberikan berupa pengenalan naskah/cerita dengan tema sains dan penjumlahan dua digit.



Gambar 1. Pelaksanaan Bimbingan Belajar Minggu Pertama

Kegiatan bimbingan belajar minggu ke-2 berlangsung di SD Negeri Sasi. Kegiatan bimbingan belajar di sekolah dilaksanakan selama 30 menit setelah apel pagi selesai. Bimbingan belajar di sekolah dibatasi hanya pada kelas 1 dan 2. Materi yang diberikan berupa menyimpulkan kosakata mengenai berbagai benda yang ada di sekitar melalui suatu teks pendek. Kegiatan bimbingan ini kemas dengan bentuk nyanyian dan *fun games*. Siswa diminta untuk melengkapi huruf-huruf yang hilang dari teks pendek. Di hari terakhir siswa juga diajak bernyanyi sebuah teks lagu dan melengkapi huruf serta kata-kata yang hilang dari teks tersebut. Pada saat pelaksanaan kegiatan siswa terlihat sangat antusias mengikuti proses pembelajaran. Setiap siswa berlomba-lomba untuk dapat melengkapi setiap huruf atau kata dari teks singkat maupun teks lagu yang ada. Penerapan metode *fun learning* untuk meningkatkan minat belajar siswa juga telah dilakukan sebelumnya oleh beberapa Tim KKN (Alwahidi et al., 2021; Boyani et al., 2022) sebagai bentuk dari salah satu program KKN yang dilaksanakan di Desa Sengkerang dan Desa Bolok dan hasilnya menunjukkan bahwa adanya peningkatan semangat belajar dari siswa.

Pada minggu ke-3 materi yang diberikan bagi siswa kelas 1 berupa melengkapi kata dan angka yang hilang dengan bantuan gambar serta penjumlahan dan pengurangan. Siswa kelas 2 diajarkan membaca naskah cerita dan penjumlahan serta pengurangan tiga digit. Sedangkan pada jenjang kelas 3 siswa diajarkan untuk membaca naskah dan diberikan kesempatan untuk menceritakan kembali serta perkalian dan pembagian dua digit.





Gambar 2. Kegiatan Bimbingan Belajar di SD Negeri 1 Sasi

Diakhir kegiatan bimbingan belajar Tim melakukan evaluasi progres perkembangan pengetahuan peserta bimbingan belajar dengan mengadakan lomba Gebyar Amancalistung. Kegiatan Gebyar Amancalistung dilaksanakan pada tanggal 16 Agustus di Aula Kantor Kelurahan Sasi. Selain sebagai bahan evaluasi kegiatan ini juga dilakukan sebagai salah satu lomba untuk memeriahkan ulang tahun Republik Indonesia. Gebyar Amancalistung dikemas dengan membagi peserta ke dalam dua kelompok yaitu kelas 1 dalam kelompok tersendiri, sedangkan kelas 2 dalam satu kelompok. Materi lomba disesuaikan dengan materi-materi yang telah didapat saat bimbingan belajar. Selain memberikan hadiah bagi peserta yang juara, panitia juga membagikan sertifikat sebagai bentuk apresiasi semangat belajar kepada semua peserta yang telah mengikuti bimbingan belajar (Gambar 4).



Gambar 4. Penutupan Kegiatan Amancalistung

Bimbingan belajar merupakan salah satu kegiatan diluar jam pembelajaran yang dapat membantu dalam proses pembelajaran baik itu dalam hal peningkatan hasil, minat maupun motivasi belajar siswa. Dari kegiatan bimbingan belajar yang dilakukan oleh Tim KKN-PPM Universitas Katolik Widya Mandira diperoleh adanya peningkatan kemampuan membaca, menulis dan berhitung dari

peserta bimbingan belajar. Peserta yang berada pada jenjang kelas 1 telah mampu mengenal huruf dan angka, mengenal suku kata, melengkapi satu kalimat dan melakukan penjumlahan sederhana. Peserta pada jenjang kelas 2 telah mampu membaca teks sederhana, melakukan perkalian dan pembagian sederhana. Sedangkan siswa kelas 3 sudah mampu membaca sebuah teks serta menceritakan kembali, mengenal pecahan dan melakukan pembagian dan perkalian bersusun.

## KESIMPULAN

Kegiatan Amancalistung yang dilaksanakan sebagai bentuk pendampingan/bimbingan belajar bagi siswa-siswi Sekolah Dasar kelas 1, 2 dan 3 yang ada di Kelurahan Sasi mendapatkan respon yang baik dari pihak pemerintah dan sekolah. Selain itu peserta bimbingan belajar juga menunjukkan semangat belajar yang tinggi yang ditunjukkan dengan mengikuti kegiatan bimbingan belajar sampai selesai. Hasil dari kegiatan ini dapat dilihat dari adanya peningkatan kemampuan siswa dalam hal membaca, menulis dan berhitung.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwahidi, A. A., Sani, M. I., Dewi, A. M., Darmawangsa, S. S., Alawiyah, T. N., Rohimah, S., Imtihan, Z., Hasmia, W., Mustapida, H., & Sukenti, K. (2021). Optimalisasi minat belajar dengan metode fun learning pada era new normal di desa sengkerang, kecamatan praya timur. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2).
- Boyani, N. M., Seran, M. D., Tani, D. F. N., Kuabib, S. L., Tinenti, K. F., Fromin, J. K. D., Leku, O. R., Edo, S. M. R., Fahik, Y. K., Ragat, E., Bulu, P. F., Neonbanu, M. G. E., Lisnahan, M., Darwis, I. V., & Sogara, Y. U. (2022). Pendampingan Penguatan Literasi Dalam Pembelajaran Amancalistung di Pendidikan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pelayanan Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia (JPPMI)*, 1(4), 132–138.
- Gularso, D., Suryantari, H., Rigianti, H. A., & Martono. (2021). Dampak Pembelajaran Daring terhadap Kemampuan Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 100–118.
- Maufiroh, D. L., Yuline, & Endang, B. (2015). PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X IPA DI SMAN 10 PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(7).
- Pratama, A. P. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 88–95.
- Sadirman. (1992). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Rajawali Pers.
- Sari, R. P., Tussyantari, N. B., & Suswandari, M. (2021). Dampak pembelajaran daring bagi siswa sekolah dasar selama covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 9–15.
- Sari, Y. W. (2015). Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 1670–1680.