

## Pendampingan Penyelesaian Bullying Sebagai Upaya Preventif Terjadinya Perundungan Di SMK Lab Business School Kota Tangerang

Siti Humulhaer\*, Putri Hafidati, Annie Myranika, Achmad Thorik, Sukhebi Mofea

Universitas Islam Syekh Yusuf, Tangerang, Indonesia

\*e-mail korespondensi: shumulhaer@unis.ac.id

### Abstract

*This community service activity aims to increase students' knowledge and understanding regarding bullying behavior. This community service activity is carried out by providing assistance in resolving bullying as an effort to prevent bullying at the Vocational Lab Business School. Through this activity, it is hoped that teachers or school officials can convey information related to how to minimize bullying that occurs in schools towards students. There were 40 participants in this community service activity, consisting of 3 Vice Principal representatives, 2 Class Teacher representatives, 2 BP/BK representatives, and 30 Class Head and Deputy Representatives from the SMK Lab Business School. The results of this community service show that students from SMK Lab Business School can understand the meaning that bullying should not be carried out between peers, as well as the impact caused by bullying among friends at school. Apart from that, the school can provide understanding to SMK Lab Business School students regarding bullying at school.*

**Keywords:** Accompaniment; Completion; Bullying; Vocational Lab Business School.

### Abstrak

Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman siswa terkait dengan perilaku perundungan atau bullying. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dengan memberikan pendampingan penyelesaian bullying sebagai upaya preventif terjadinya perundungan di SMK Lab Business School. Melalui kegiatan ini diharapkan guru atau pihak sekolah dapat menyampaikan informasi terkait dengan cara meminimalisir perundungan yang terjadi di sekolah terhadap para siswa. Adapun peserta di dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini berjumlah 40 orang yang terdiri dari perwakilan Wakasek berjumlah 3, perwakilan Wali Kelas berjumlah 2, perwakilan BP/BK berjumlah 2, dan perwakilan Ketua kelas dan Wakil berjumlah 30 dari SMK Lab Business School. Hasil pengabdian masyarakat ini menunjukkan bahwa siswa dan siswi dari SMK Lab Business School dapat memahami arti bullying itu tidak boleh dilakukan antar sesama, serta dampak yang ditimbulkan akibat bullying sesama teman di sekolah. Selain itu pihak sekolah dapat memberikan pemahaman kepada murid-murid SMK Lab Business School mengenai bullying di sekolah.

**Kata Kunci:** Pendampingan; Penyelesaian; Bullying; SMK Lab Business School.

Accepted: 2023-12-31

Published: 2024-01-14

## PENDAHULUAN

Bullying yang terjadi di lingkungan sekolah telah menjadi masalah global. Tidak sedikit orang tua dan sekolah berpandangan bahwa bullying hanya terjadi pada siswa dengan jenjang SMP dan SMA, padahal faktanya banyak pula terjadi pada anak sejak rentang usia 3 sampai 12 tahun. Pada usia inilah kasus bullying kurang mendapatkan perhatian karena dianggap sebagai hal yang wajar (Sari dan Azwar, 2017).

Dalam definisinya yang lebih luas, bullying melibatkan segala bentuk ekspresi kekerasan, baik fisik maupun psikologis, yang bertujuan mengganggu, melukai, atau merendahkan martabat seseorang. Ini dapat termasuk diskriminatif, pelecehan verbal, penyiksaan, pengecualian sosial, dan bahkan manipulasi online. Bentuk-bentuk perundungan ini dapat berdampak jangka pendek dan panjang pada kesejahteraan korban, seringkali merusak harga diri, mempengaruhi keadaan mental, dan menghambat perkembangan sosial serta akademis. (Rahmatullah, 2023)

Data dari National Center for Educational Statistic (2016) lebih dari satu dari setiap lima (20,8%) siswa melaporkan ditindas. Data dari International Center for Research on Women (ICRW) melaporkan bahwa 84% anak Indonesia mengalami kekerasan di lingkungan sekolah. Data ini menunjukkan angka yang sangat memprihatinkan, mengingat sekolah adalah tempat menimba ilmu sehingga dapat dikatakan kondisi ini sangat mencoreng dunia pendidikan. Data yang didapatkan dari Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) di tahun 2018, ditemukan kasus dibidang pendidikan sebanyak 161 kasus, 36 (22,4%) merupakan kasus dengan anak korban kekerasan dan bullying, sedangkan kasus anak pelaku kekerasan dan bullying sebanyak 41 (25,5%). (Eliasa, 2017).

Pada umumnya, anak laki-laki lebih banyak menggunakan bullying secara fisik dan anak wanita banyak menggunakan bullying relasional atau emosional, namun keduanya sama-sama menggunakan bullying verbal. Perbedaan ini, lebih berkaitan dengan pola sosialisasi yang terjadi antara anak laki-laki dan perempuan. Salah satu faktanya adalah bahwa pelaku bullying biasanya para siswa atau mahasiswa laki-laki. Sedangkan siswi atau mahasiswi lebih banyak menggosip ketimbang melakukan aksi kekerasan dengan fisik. (Nunuk Sulisrudatin, 2015)

Permasalahan bullying ini juga sering kali terjadi pada siswa di SMK Lab Business School. Perundungan yang banyak di alami oleh siswa di SMK Lab Business School antara lain seperti: pemukulan terhadap teman yang lebih lemah, pemerasan atau pemalakan, penghinaan atau diejek dengan kata-kata yang tidak pantas, dan perilaku body shaming. Permasalahan inilah yang dianggap sangat meresahkan dan sering terjadi, sehingga mitra merasa butuh solusi pencegahannya.

Bullying antar siswa yang semakin marak terjadi di sekolah telah menunjukkan tingkat yang memprihatinkan. Tingkat emosional siswa yang masih labil, memungkinkan perilaku bullying ini sering terjadi di kalangan para siswa. Sekolah sebagai persemaian perilaku berbudi telah dinodai oleh berbagai perilaku kekerasan hingga menimbulkan korban jiwa. (Mohammad Ali, 2011)

Berdasarkan pemaparan latar belakang permasalahan yang ada di masyarakat, peneliti melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pendampingan penyelesaian bullying sebagai upaya preventif terjadinya perundungan di SMK Lab Business School. Kegiatan ini bertujuan memberikan pemahaman serta pengetahuan mengenai penyelesaian bulyying sebagai upaya preventif terjadinya perundungan di sekolah. Penyuluhan hukum dilaksanakan di SMK Lab Business School dan dilaksanakan selama 1 (satu) hari.

## **METODE**

Pengabdian kepada masyarakat berupa penyuluhan hukum dilakukan melalui beberapa tahapan metode dari awal mulai pelaksanaan sampai selesai kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Adapun penjelasan tahapan kegiatan pengabdian sebagai berikut:

### **1. Koordinasi**

Koordinasi disini dimaksud mengirimkan atau meminta izin untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di SMK Lab School Kota Tangerang.

### **2. Pelaksanaan**

Pelaksanaan berupa pendampingan penyelesaian kasus bullying di SMK Lab Business School. Pengabdian membahas mengenai pendampingan penyelesaian bullying sebagai upaya preventif terjadinya perundungan di SMK Lab Business School. Pelaksaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dihadiri oleh Wakasek, Wali Kelas, BP/BK, Ketua Kelas dan Wakil. Metode pelaksanaan dilaksanakan dengan metode interaktif antara peserta dengan narasumber berupa pemaparan materi dan diskusi tanya jawab.

### **3. Evaluasi**

Evaluasi dimaksudkan untuk menjadi bahan pembelajaran bagi narasumber untuk mengevaluasi kekurangan dan hambatan-hambatan selama kegiatan pendampingan penyelesaian

kasus bullying di sekolah berlangsung. Evaluasi tersebut menjadikan pembelajaran agar lebih baik lagi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam melaksanakannya kedepan.

#### 4. Laporan

Laporan yakni tahapan terakhir dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat, laporan ini bertujuan sebagai bentuk pertanggungjawaban setelah diadakannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Laporan ini berbentuk laporan akhir dan artikel ilmiah yakni berupa jurnal yang dipublikasikan secara nasional.

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### 1. Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dari mulai mengisi absensi, persiapan, dan sampai penutupan membutuhkan waktu pelaksanaan selama 1 (satu) hari yang dilaksanakan pada hari Rabu Tanggal 11 Oktober 2023 dari pukul 13.00-16.30 WIB. Untuk lebih jelas dapat dilihat rinciannya seperti yang tertulis dalam tabel dibawah ini.

**Tabel 1.** Agenda Pengabdian Kepada Masyarakat Di SMK Lab School Kota Tangerang

| NO | JAM         | Acara                          |
|----|-------------|--------------------------------|
| 1. | 13.00-14.00 | Pengisian daftar hadir peserta |
| 2. | 14.00-14.20 | Pembukaan acara                |
| 3. | 14.20-15.00 | Pelaksanaan penyuluhan hukum   |
| 4. | 15.00-16.00 | Tanya jawab                    |
| 5. | 16.00-16.30 | Penutupan Acara                |

#### 2. Tempat Pelaksanaan

Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dilaksanakan di SMK Lab Business School yang beralamat di Jalan. Syekh Yusuf Nomor. 20 Ps. Lama Sukasari, Kota Tangerang, Provinsi Banten, Kode Pos 15118.

#### 3. Realisasi Pemecahan Masalah

##### A. Penyampaian Materi

Materi yang disampaikan pada saat Pengabdian Kepada Masyarakat dengan tema "Pendampingan Penyelesaian Bullying Sebagai Upaya Preventif Terjadiunya Perundungan Di SMK Lab Business School". Adapun materi-materi yang disampaikan adalah pengertian bullying, bentuk bullying, terjadinya bullying, dan dampak bullying.

##### B. Diskusi

Selama diskusi berlangsung pada kegiatan menggunakan metode interaktif antara peserta dengan narasumber. Diskusi dilakukan dengan pertama kali pemaparan materi dari narasumber kegiatan penyuluhan hukum. Setelah pemaparan materi selesai lalu tahap tanya jawab antara peserta dengan narasumber. Dengan adanya diskusi tanya jawab diharapkan dapat memberikan penjelasan dan pemahaman tentang pertanyaan yang diajukan oleh peserta kepada narasumber.



**Gambar 1.** Penyampaian Materi Mengenai Bullying di SMK Lab Business School

## 4. Pelaksanaan Kegiatan

Dalam pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) mengenai "Pendampingan Penyelesaian Bullying Sebagai Upaya Preventif Terjadinya Perundungan Di SMK Lab Business School" dijelaskan dalam bentuk tabel kegiatan, dan selanjutnya mengajukan proposal untuk memperoleh dana terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dari Universitas Islam Syekh – Yusuf Tangerang melalui LPPM (Lembaga Penelitian Pengabdian Masyarakat) setelah disetujui dan mendapatkan arahan-arahan untuk melakukan kegiatan penyuluhan pada Hari Rabu Tanggal 11 Oktober 2023 dilakukan penyuluhan hukum di lantai 2 (kelas XII MM2) SMK Lab Business School.

**Tabel 2.** Jadwal Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat di SMK Lab Business School

| No. | Nama Kegiatan                | Minggu ke- |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|-----|------------------------------|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
|     |                              | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1.  | Survei Lapangan              |            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 2.  | Pengajuan Proposal           |            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 3.  | Monitoring dan Evaluasi      |            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 4.  | Kegiatan Pengabdian          |            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 5.  | Pembuatan Laporan pengabdian |            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| 6.  | Penyerahan hasil pengabdian  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

## 5. Jumlah Peserta

Adapun jumlah keseluruhan peserta yang mengikuti pengabdian kepada masyarakat berjumlah 40 (empat puluh) orang yang terdiri dari:

- Perwakilan Wakasek berjumlah 3 orang,
- Perwakilan Wali Kelas berjumlah 2 orang,
- Perwakilan BP/BK berjumlah 2 orang, dan
- Perwakilan Ketua kelas dan Wakil berjumlah 30 orang

**Tabel 3.** Jumlah Peserta Pengabdian Kepada Masyarakat di SMK Lab Business School

| No. | Anggota               | Nama   | NO. | NAMA                        | JABATAN           | TANDA TANGAN   | NO. | NAMA             | JABATAN | TANDA TANGAN   |
|-----|-----------------------|--|-----|-----------------------------|-------------------|----------------|-----|------------------|---------|----------------|
| 1.  | Wakasek               | 1. Dwi Hartanto, M.Kom.<br>2. Sholihatu Farida Yuhis, S.Pd.<br>3. Rahmat Al Hafidh, S.M.   | 13  | Rafiqi Pankha               | Ketua kelas       | Rafiqi         | 29  | Deisy Fitriani   | Guru    | [Tanda Tangan] |
| 2.  | Wali Kelas            | 1. Maya Titi Rismayanti, S.Pd.<br>2. Diany Anugrah Maulidyo, S.Kom.  | 14  | Muhammad Nur Mas            | Wakil ketua kelas | [Tanda Tangan] | 30  | Rahmat Al Hafidh | Guru    | [Tanda Tangan] |
| 3.  | BP/BK                 | 1. Rachmawati Rachman, S.I.P.<br>2. Syahnas Zein, S.Sos.   | 15  | Purwono Adhikri Shengon     | Ketua kelas       | [Tanda Tangan] | 31  | Naya Pithi R.    | Guru    | [Tanda Tangan] |
| 4.  | Ketua Kelas dan Wakil | 1. Annisa Ramadhani<br>2. Raisyah Azayidah<br>3. Raihan Al Ghazali<br>4. Attalah Fahri Meltawan<br>5. Muhammad Harbi<br>6. Khoirunnisa Az-Zahra<br>7. Clara Meisiany Suci<br>8. Rio Pangestu<br>9. Raffi Andika<br>10. Naufal Chetto Adabi<br>11. Nelloclara Riskka Rahmadani<br>12. Hermanto<br>13. M. Reflan Kabbani<br>14. Shaura Rihadatul Aisy<br>15. Ergi Adityani<br>16. Zakariyya Setyaji<br>17. M. Arieq Muflid<br>18. Alfanda Firda<br>19. Puertiana Ardihini Diringrat<br>20. Salwa Nabila P<br>21. Adella Apriani N<br>22. Dimas Aditya<br>23. Pebay Suci T<br>24. Nurul Aini<br>25. Gusti Wibowo<br>26. Abdul Aziz<br>27. Agista Naffia<br>28. Debby Anggraini M<br>29. Ataya Khomsae Al-Huriyah<br>30. Alfanda Fitra Inani Gunawan | 16  | MUHAMMAD Harbi              | Ketua kelas       | [Tanda Tangan] | 32  | Diany Anugrah M  | Guru    | [Tanda Tangan] |
|     |                       |  | 17  | Rausah Ramadhani            | Ketua kelas       | [Tanda Tangan] | 33  |                  |         |                |
|     |                       |  | 18  | Debby Anggraini M           | Wakil MPK         | [Tanda Tangan] | 34  |                  |         |                |
|     |                       |  | 19  | Pebay Suci T                | Sebid 2 /sis      | [Tanda Tangan] | 35  |                  |         |                |
|     |                       |  | 20  | Hesti Winis R.              | Wakil ketua kelas | [Tanda Tangan] | 36  |                  |         |                |
|     |                       |  | 21  | Nurul Ami                   | Sebid 2 /sis      | [Tanda Tangan] | 37  |                  |         |                |
|     |                       |  | 22  | Naura Chessa A              | Ketua kelas       | [Tanda Tangan] | 38  |                  |         |                |
|     |                       |  | 23  | Adira Apriani N             | Sebid 3 /sis      | [Tanda Tangan] | 39  |                  |         |                |
|     |                       |  | 24  | Sholihatu Farida Yuhis      | Guru              | [Tanda Tangan] | 40  |                  |         |                |
|     |                       |  | 25  | Ataya Khomsae Al-Huriyah    | Jenjang MPK       | [Tanda Tangan] |     |                  |         |                |
|     |                       |  | 26  | Alfanda Fitra Inani Gunawan | Sekretaris Dis    | [Tanda Tangan] |     |                  |         |                |
|     |                       |  | 27  | Shaira Rizmahadatul A       | Ketua kelas       | [Tanda Tangan] |     |                  |         |                |
|     |                       |  | 28  | Rachmawati, S.I.P           | Guru              | [Tanda Tangan] |     |                  |         |                |

## 6. Target Pencapaian

Adapun target pencapaian dalam dilaksanakannya Pengabdian Kepada Masyarakat yaitu:

- A. Memberikan penjelasan pentingnya pemahaman mengenai bahaya bullying
- B. Memberikan penjelasan faktor apa saja dalam menaggulangi terjadinya bullying
- C. Memberikan penjelasan kendala apa saja dalam menaggulangi tindakan bullying
- D. Memberikan penjelasan tentang bagaimana upaya sekolah dalam menaggulangi terjadinya bullying

#### 7. Luaran Pengabdian

Adapun luaran dari kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini adalah jurnal terindeks sinta 5 yang akan dipublikasikan dan sertifikat untuk para narasumber dan seluruh panitia dalam kegiatan ini.

#### 8. Hasil dan Evaluasi Pengabdian Kepada Masyarakat

Adapun hasil dan evaluasi selama keberlangsungan Pengabdian Kepada Masyarakat yaitu

- A. Siswa dan siswi SMK Lab Business School dapat memahami mengenai bullying seperti dampak ketika melakukan bullying sesama teman di sekolah;
- B. Pihak sekolah lebih menjaga murid-murid SMK Lab Business School dan memberikan pemahaman kepada siswa-siswi tentang bullying.

#### 9. Rincian Biaya

Pelaksanaan seluruh kegiatan PKM mengacu kepada RAB (Rencana Anggaran Biaya) yang diajukan oleh Panitia LPPM UNIS Tangerang.

Adapun Penggunaan Anggaran ini adalah:

- A. Pemasukan Rp. 4.000.000,-

**Tabel 4.** Pengeluaran Selama Pengabdian Kepada Masyarakat

| No | POS ANGGARAN                                | BIAYA           |
|----|---|-----------------|
| 1. | ATK (Alat Tulis, Buku, Map dan Lain-Lain)   | Rp. 200.000,-   |
| 2. | Penggandaan Materi (Rp 20.000,- x 40 Orang) | Rp. 800.000,-   |
| 3. | Snack, Kopi dan Teh Manis 5000 x 50 Orang   | Rp. 500.000,-   |
| 4. | Makan Siang Rp 15.000,- x 50 ORANG          | Rp. 750.000,-   |
| 5. | Transport Instruktur 300,000 x 3 Orang      | Rp. 900.000,-   |
| 6. | Spanduk dan Plakat                          | Rp. 250.000,-   |
| 7. | Petugas Kebersihan                          | Rp. 100.000,-   |
| 8. | Penerbitan Jurnal PKM                       | Rp. 500.000,-   |
| 9. | JUMLAH                                      | Rp. 4.000.000,- |

## KESIMPULAN

Pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan pada Hari Rabu Tanggal 11 Oktober 2023 dilakukan penyuluhan hukum di lantai 2 (kelas XII MM2) SMK Lab Business School. Pengabdian kepada masyarakat mengusung tema "Pendampingan Penyelesaian Bullying Sebagai Upaya Preventif Terjadiunya Perundungan Di SMK Lab Business School". Setelah dilakukan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM), siswa-siswi dari SMK Lab Business School dapat memahami arti bulyying di sekolah, serta dampak ketika melakukan bullying anatar sesama teman di sekolah. Selain itu, dari pihak sekolah SMK Lab Business School dapat pemahaman pentingnya pencegahan bullying antar siswa-siswi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Eva Imania Eliasa. (2017). Budaya Damai Mahasiswa Di Yogyakarta. *JOMSIGN: Journal of Multicultural Studies in Guidance and Counseling*. 1(2).
- Mohammad Ali. (2011). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Nunuk Sulisrudatin. (2018). Kasus Bullying Dalam Kalangan Pelajar (Suatu Tinjauan Kriminologi). *Jurnal Ilmiah Hukum Dirgantara*, 5(2).
- Rahmatullah. (2023). *Melawan Perundungan Di Sekolah: Panduan Untuk Siswa, Orang Tua, Dan Pendidik*. Jakarta: Publica Indonesia Utama.
- Yuli Permata Sari dan Welhendri Azwar. (2017). Fenomena Bullying Siswa: Studi tentang Motif Perilaku Bullying Siswa di SMP Negeri 01 Painan, Sumatera Barat. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*. 10(2).