BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Vol. 5 No 1, 2024, pp. 660-668
DOI: https://doi.org/10.31949/jb.v5i1.7733

e-ISSN 2721-9135
p-ISSN 2716-442X

Pengenalan dan Pelatihan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Sitasi Karya Ilmiah

Mustamiroh*, Andi Asrafiani Arafah , Alikta Zahra Sausana Mekarayu
Universitas Mulawarman, Samarinda, Indonesia
*e-mail korespondensi: mustamiroh8819@gmail.com

Abstract
Educational institutions always progress and develop in an effort to maintain their reputation and improve their achievements. To become an advanced educational institution, there are several indicators that must be met. One of them is students' scientific work that is recognized by academics. Scientific papers must be written according to appropriate writing standards. However, there are obstacles that students often face, namely errors in citing and managing references because they do not understand the principles of automatic citation and bibliography in writing scientific papers, namely the Mendeley application. Based on the problems faced, the PKM team carried out activities to introduce and apply Mendeley training to students in scientific work citations with the aim of improving students' ability to produce quality scientific work. PKM activity was attended by 45 students. The stages in activities consist of planning, implementing activities, evaluating and monitoring activities. Using lecture, question and answer, simulation and practice methods. PKM was carried out very well with enthusiastic from the students and 100% of participants submitted practice assignments for scientific work citations via the Googleform provided. The success of Mendeley application training for students is expected to be able to create quality scientific work in a higher education.
Keywords: *Mendeley applications; student;citation;scientific work*

Abstrak
Lembaga pendidikan selalu berusaha untuk maju dan berkembang sebagai upaya mempertahankan reputasinya dan meningkatkan prestasinya. Untuk menjadi lembaga pendidikan yang maju, ada beberapa indikator yang harus dipenuhi. Salah satunya adalah karya ilmiah mahasiswa yang diakui oleh akademisi. Karya ilmiah harus ditulis sesuai standar penulisan yang tepat. Namun dalam pelaksanaannya, terdapat tantangan yang sering dihadapi mahasiswa dalam proses penulisan karya ilmiah yaitu kurangnya ketelitian saat mencantumkan kutipan dan kesulitan mengelola referensi karena belum memahami aplikasi sitasi dan daftar pustaka otomatis yang sangat memudahkan dalam penulisan karya ilmiah yaitu aplikasi Mendeley. Berdasarkan permasalahan yang dihadapi, tim PKM melakukan kegiatan pengenalan dan pelatihan aplikasi mendeley bagi mahasiswa dalam sitasi karya ilmiah dengan tujuan meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas. Kegiatan PKM ini diikuti 45 mahasiswa. Tahapan dalam kegiatan terdiri atas perencanaan, pelaksanaan kegiatan, serta evaluasi dan monitoring kegiatan. Metode yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, simulasi dan praktek. Kegiatan PKM ini dapat dilaksanakan dengan semangat antusias mahasiswa, berjalan lancar, serta mendapatkan hasil yang maksimal yaitu 100% peserta mengumpulkan tugas praktek sitasi karya ilmiah melalui *googleform* yang disediakan. Keberhasilan pelatihan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa ini diharapkan mampu menciptakan karya ilmiah yang bermutu dan berkualitas di pendidikan tinggi.
Kata Kunci: aplikasi Mendeley; mahasiswa; sitasi; karya ilmiah

Accepted: 2023-12-09 Published: 2024-01-12

PENDAHULUAN

Di tengah Revolusi Industri 4.0, kemajuan teknologi informasi dan akses internet ke bahan bacaan seperti blog, jurnal online, dan *e-book* terus berkembang, yang berdampak pada sektor pendidikan (Haris dkk., 2023). Saat ini, persaingan dalam dunia pendidikan, terutama pendidikan tinggi sangat ketat. Perguruan tinggi berusaha meningkatkan mutu dan kualitas mereka untuk bersaing secara kompetitif dengan lembaga pendidikan lain (Asbari dkk., 2022). Dunia pendidikan membutuhkan kemajuan dan inovasi seiring dengan kemajuan teknologi di era globalisasi ini (Sriyono dkk., 2023). Dalam era globalisasi, para akademisi di lembaga pendidikan harus mampu

menjawab tantangan yang semakin cepat dan meningkatkan kualitas diri mereka (Anwar dkk., 2021). Sebuah lembaga pendidikan selalu berusaha untuk maju dan berkembang sebagai upaya mempertahankan reputasinya dan meningkatkan prestasinya. Untuk menjadi lembaga pendidikan yang maju, ada beberapa indikator yang harus dipenuhi. Salah satunya adalah karya dosen dan mahasiswa yang diakui oleh akademisi. Karya ini merupakan karya ilmiah atau tulisan yang dapat bermanfaat maupun digunakan oleh lembaga atau orang lain (Hanafiah dkk., 2021)

Akademisi tidak pernah lepas dari budaya menulis artikel ilmiah di dunia akademik. Baik menulis laporan penelitian, menyelesaikan tugas kuliah, mengikuti lomba, atau menulis artikel untuk dipublikasikan pada jurnal nasional dan internasional (Hartanto dkk., 2019). Karya ilmiah harus ditulis sesuai dengan standar penulisan yang tepat. Karya ilmiah memungkinkan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam waktu yang tidak terbatas. Karya ilmiah memaparkan fenomena yang terjadi dan menyebarluaskan temuan mereka secara logis dan sistematis, yang membuatnya penting untuk sumber rujukan peneliti lainnya (Isma dkk., 2022). Namun dalam pelaksanaannya, terdapat beberapa tantangan yang sering dihadapi mahasiswa selama proses penulisan karya ilmiah adalah kurangnya ketelitian saat mencantumkan kutipan dan kesulitan mengelola referensi. Isi kutipan yang ditulis harus sesuai dengan makna yang terkandung dalam sumber aslinya. Namun, banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan atau kebingungan saat mengerjakan tugas akhir penyusunan karya ilmiah (Arransyah dkk., 2021). Sehingga, masalah utama yang sering dihadapi mahasiswa dalam karya ilmiah adalah terkait orisinalitas, praktik plagiarisme, dan penyusunan refrensi (Hartanto dkk., 2019).

Kesesuaian referensi dengan karya ilmiah sangat penting karena mempengaruhi pembahasannya, sehingga mahasiswa membutuhkan keahlian dalam mengelola referensi. Di era kemajuan teknologi dan informasi, setiap mahasiswa diharapkan menggunakan perkembangan teknologi informasi melalui aplikasi yang disediakan oleh penyedia layanan informasi, seperti database jurnal online dan offline dengan memuat artikel ilmiah dari berbagai sumber. Kondisi ini membuat banyak mahasiswa yang kurang paham dan merasa kesulitan dalam memanfaatkan teknologi informasi dalam mencari referensi, mensitasi, dan cara penyusunan referensinya (Kosasi, 2019). Salah satu sistem aplikasi secara online dan offline yang sangat populer dan banyak digunakan untuk mencari dan membuat kutipan referensi (daftar pustaka) adalah Mendeley (Kosasi, 2019).

Mendeley dapat diakses secara gratis yang difungsikan sebagai pengelola sitasi dan referensi dengan jumlah pengguna mencapai 2.8 juta dan dokumen sebanyak 535 juta (Sujarwati dkk., 2021). Mendeley menjadi aplikasi yang harus diketahui oleh mahasiswa, terutama mereka yang sedang menyusun artikel ilmiah, jurnal, skripsi, atau tesis. Aplikasi Mendeley memudahkan penyisipan, penulisan, dan *format citation*. Dengan bantuan Mendeley, membuat sitasi menjadi mudah (Sriyono dkk., 2023). Kelebihan menggunakan aplikasi Mendeley sangat banyak, salah satunya adalah mahasiswa dapat menggunakan kaidah penulisan yang tepat untuk menampilkan sumber referensi pada tulisan mereka dan sesuai dengan jenis daftar pustaka yang diminta. Aplikasi Mendeley juga membantu mahasiswa memastikan bahwa pembaca dapat dengan mudah mengakses sumber primer tulisan mereka di masa mendatang (Anggraini & Alfian Saleh, 2021). Mendeley adalah perangkat lunak barbasis open source, maka perangkat ini memeliki perkembangan ditandai dengan penambahan fungsi-fungsi lain (Perdana, 2020). Salah satunya adalah Mendeley dapat dihubungkan dengan Zotero, EndNote, dan Papers. Semua data dasar harus disimpan di server Mendeley, namun, pengguna memiliki hak untuk menyimpan salinan dokumen di servernya. Mendeley memberi pengguna ruang penyimpanan web gratis sebesar 2 GB setelah mereka mendaftar (Goma dkk., 2022). Dengan adanya Mendeley juga dapat menghindari adanya plagiarisme dalam sitasi karya ilmiah.

Plagiarisme, juga dikenal sebagai plagiat. Plagiat adalah ketika tulisan disalin dari orang lain dan dianggap sebagai karya sendiri, atau mengambil ide orang lain seolah-olah itu adalah ide Anda

sendiri. Oleh karena itu, plagiarism adalah jenis ketidakjujuran yang merupakan musuh dunia pendidikan, termasuk penelitian (Pramiastuti dkk., 2020). Salah satu tanda karya tulis yang baik adalah minimnya plagiasi, plagiasi sering terjadi karena seseorang tidak tahu teknik pengutipan atau sitasi (Wahyuningsih dkk., 2021). Sitasi harus dilakukan dengan menggunakan gaya sitasi (citation style). Ada banyak gaya sitasi yang dibuat dan diterbitkan, salah satunya adalah American Psycological Association (APA) yang umumnya digunakn untuk bidang pendidikan dan psikologi (Imam dkk., 2019). Sitasi juga erat kaitannya dengan daftar pustaka, sitasi yang digunakan di dalam karya ilmiah harus terdapat di dalam daftar pustaka dan sebaliknya (Putra dkk., 2021). Kualitas dan keaslian karya yang diterbitkan sangat ditentukan oleh daftar pustaka. Aplikasi Mendeley mampu memberikan kemudahan dalam membuat daftar pustaka secara otomatis berdasarkan sitasi dalam teks sehingga mampu menghasilkan karya ilmiah yang semakin berkualitas di era kemajuan teknologi dan informasi (Patak & Tahir, 2019).

Namun pemanfaatan aplikasi di era kemajuan teknologi salah satunya Mendeley masih kurang di kalangan mahasiswa. Kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa masih terdapat beberapa mahasiswa tidak memahami cara menggunakan sistem aplikasi secara online dan offline untuk mencari dan membuat kutipan referensi maupun daftar pustaka. Sampai saat ini masih dilakukan secara manual yang tentunya sangat memakan waktu dan sulit untuk dikelola, sehingga dapat menghambat pembuatan referensi. Dalam penulisan karya ilmiah di perkuliahan, banyak mahasiswa menggunakan tata cara penulisan yang salah, rujukan, atau sitasi yang salah, dan tidak ada kesesuaian antara sitasi dan daftar pustaka. Sebagian besar karya ilmiah mahasiswa melakukan copy paste pada isi artikel dan daftar pustaka. Selain itu, mitra atau mahasiswa, sering mengalami kesulitan dalam mengelola referensi artikel rujukan untuk karya ilmiah mereka (Utami dkk., 2021).

Berdasarkan munculnya permasalahan yang diakibatkan kurangnya pengetahuan dan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi Mendeley yang akan berdampak pada kesalahan cara sitasi, plagiarisme, dan kurang kesesuaian antara sitasi dan daftar pustaka sehingga tidak dapat menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan terpublikasi maka mahasiswa harus diberi pengetahuan dan wawasan tentang cara melakukan pengutipan dengan benar. Dengan demikian, mereka akan memiliki kemampuan untuk menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas tinggi dan menulis referensi sesuai dengan aturan yang ditetapkan (Simanjorang, 2023). Dalam upaya meningkatkan pengetahuan dan wawasan mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas maka diperlukan pengenalan dan pelatihan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa dalam sitasi karya ilmiah. Pelatihan ini sebagai bentuk pelaksanakan salah satu tri dharma perguruan tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat sebagai upaya mendukung perkembangan akademik dan penelitian di lingkungan Universitas Mulawarman.

METODE

Metode merupakan cara atau landasan yang akan dilakukan sebagai upaya mencapai tujuan dalam rangka pelaksanaan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (Sriyono dkk., 2023). Kegiatan PKM ini dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 30 November 2023 bertempat di ruang *microteaching* FKIP Banggeris Universitas Mulawarman dengan peserta sebanyak 45 mahasiswa. Metode yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, simulasi, dan praktek. Metode ini dilakukan pada tahapan-tahapan dalam kegiatan PKM dalam memberikan pengenalan dan pelatihan aplikasi Mendeley.

Tahapan kegiatan PKM ini melalui 3 tahapan yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, serta monitoring dan evaluasi sesudah melakukan kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley. Diawali tahap persiapan dilakukan dengan meminta peserta membawa laptop, e-book, dan artikel jurnal ilmiah. Kemudian tahap pelaksanaan pengenalan dan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley meliputi pemberian materi dan praktek secara langsung. Diakhiri dengan tahap

monitoring dan evaluasi dilakukan dengan memberikan penugasan praktek penggunaan Mendeley dalam sitasi karya ilmiah kepada peserta dan mengumpulkannya melalui *google form* untuk dimonitoring dan dievaluasi terkait ketercapaian kemampuan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi Mendeley.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 30 November 2023 bertempat di ruang microteaching FKIP Banggeris Universitas Mulawarman. Dihadiri oleh 45 peserta yang berasal dari mahasiswa Universitas Mulawarman. Kegiatan PKM berlangsung pukul 09.00-12.00 WITA. Dalam pelaksanaan kegiatan PKM Pengenalan dan Pelatihan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Sitasi Karya Ilmiah dilakukan melalui tiga tahap; yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, serta monitoring dan evaluasi.

1. Tahap Persiapan

Pada tahap ini tim PKM melakukan persiapan dengan membuat whatsapp Group untuk memudahkan komunikasi dengan peserta salah satunya dengan meminta peserta membawa laptop, e-book, dan jurnal artikel ilmiah. Selain itu, pemateri mempersiapkan materi powerpoint tentang aplikasi Mendeley yang akan disampaikan kepada peserta mulai dari pengenalan aplikasi, manfaat, simulasi cara menginstal, dan cara penggunaannya dalam sitasi karya ilmiah.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahapan pelaksanaan diawali dengan mahasiswa mengisi daftar hadir peserta dan pemberian konsumsi. Mahasiswa mengisi nama, instansi, dan nomor *handpone.*

Gambar 1. Pengisian Daftar Hadir dan Pemberian Konsumsi

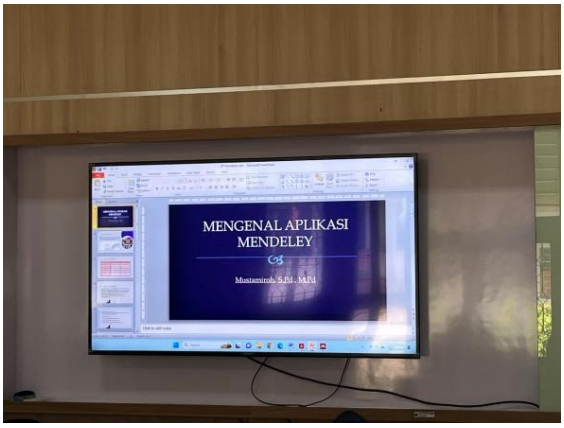
Setelah mengisi daftar hadir, peserta menyiapkan laptop, *e-book*, dan jurnal ilmiah. Kegiatan selanjutnya yaitu pembukaan oleh moderator dilanjutkan dengan pembacaan doa dan sambutan tim pelaksana mengenai tujuan dan manfaat kegiatan PKM terkait pelatihan aplikasi Mendeley dalam meningkatkan kualitas karya tulis mahasiswa.

Gambar 2. Pembukaan Kegiatan dan Sambutan Tim Pelaksana

Tahap selanjutnya, yakni pemaparan materi pelatihan Mendeley oleh narasumber yaitu Ibu Mustamiroh, S.Pd, M.Pd. Sebelum masuk ke pembahasan, pemateri mengajak peserta untuk melakukan *pretest* untuk mengetahui sejauh mana pemahaman dan apakah ada diantara peserta yang sudah mengetahui terkait materi yang akan diajarkan. *Pretest* dilakukan menggunakan *mentimeter* dengan pertanyaan apa yang diketahui peserta terkait Mendeley, sitasi, dan karya ilmiah.

Gambar 3. *Pretest* Menggunakan *Mentimeter*

Peserta sangat antusias mengisi link *mentimeter* yang diberikan melalui *Whatsapp Group* dengan memberikan pendapatnya terkait pertanyaan yang diberikan. Setelah melakukan *pretest*, pemateri menyajikan materi awal berupa pengenalan aplikasi Mendeley melalui media powerpoint.



Gambar 4. Pengenalan Aplikasi Mendeley

Pengenalan aplikasi Mendeley dilakukan dengan memaparkan pengertian, kelebihan, manfaat penggunaan Mendeley, macam-macam Mendeley, dan tutorial cara pengaplikasian Mendeley. Setelah melakukan pengenalan aplikasi Mendeley, pemateri melakukan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley. Diawali dengan peserta diarahkan untuk mendownload aplikasi Mendeley pada laptop dengan menggunakan fasilitas *wifi* yang telah disediakan. Peserta dapat mendownload satu diantara dua macam pengaplikasian Mendeley yaitu *Mendeley desktop* atau *reference manager.*

Gambar 5. Peserta Mendownload Aplikasi Mendeley

Setelah berhasil mendownload aplikasi Mendeley, dengan bimbingan pemateri, peserta menginstall *MS Word Plugin* pada aplikasi Mendeley agar dapat disinkronisasikan di *Ms Word*. Setelah berhasil mensinkronisasi, peserta diarahkan untuk mensitasi jurnal ilmiah maupun *e-book* yang telah disiapkan dan melakukan sitasi rujukan dengan aplikasi Mendeley.

Gambar 6. Peserta Mensitasi Jurnal Ilmiah dengan Bimbingan Pemateri

Peserta yang memiliki kendala dalam mendownload maupun mensitasi jurnal ilmiah melalui aplikasi Mendeley dapat melakukan konsultasi dengan pemateri. Peserta sangat bersemangat dalam mencoba dan mensimulasikan sitasi karya ilmiah yang dilakukan dengan aplikasi Mendeley. Jika menemukan kesulitan, peserta akan melakukan tanya jawab dengan pemateri. Dengan melakukan simulasi praktek dan tanya jawab peserta akan memiliki kemampuan dalam menggunakan aplikasi Mendeley secara baik dan benar. Setelah penyampaian materi pengenalan dan pelatihan aplikasi Mendeley oleh pemateri, peserta diberi sertifikat pelatihan.

Setelah pemberian sertifikat kepada peserta, moderator menutup kegiatan PKM dengan penarikan kesimpulan terkait pengenalan dan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa dalam sitasi karya ilmiah dan ditutup dengan dokumentasi bersama.

Gambar 7. Pemberian Sertifikat kepada Peserta PKM

3. Tahap Monitoring dan Evaluasi

Untuk memonitoring dan melihat perkembangan pemahaman dan kemampuan sekaligus sebagai upaya evaluasi sesudah dilakukan kegiatan PKM, seluruh peserta melakukan *posttest* dengan diminta mengisi *googleform* untuk mengirimkan tugas terkait hasil sitasi karya ilmiah dengan aplikasi Mendeley. Jika masih terdapat kendala peserta dapat menanyakan melalui Whatssapp Group yang dibuat.

Pada tahap ini 100% peserta telah mengumpulkan tugas *posttest* melalui googleform. Melalui *posttest* ini peserta tidak hanya paham secara teori saja namun dapat melakukan pengaplikasian Mendeley secara langsung pada laptop masing-masing dengan baik dan benar.

KESIMPULAN

Kegiatan PKM melalui pengenalan dan pelatihan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa dalam sitasi karya ilmiah berjalan dengan sangat baik dan lancar. Pada tahap pelaksanaan, mahasiswa terlihat sangat antusias dalam mencoba sitasi karya ilmiah dengan menggunakan aplikasi Mendeley. Mahasiswa tidak lagi mensitasi dan memberikan daftar pustaka secara manual yang dapat menyita banyak waktu dan terjadi kurang kesesuaian antara rujukan dan daftar pustaka. Mereka merasa mudah dan terbantu dengan adanya aplikasi Mendeley yang dapat dimanfaatkan untuk membuat sitasi dan daftar pustaka pad artikel, skripsi, maupun tugas-tugas kuliah yang dibuat. Kendala yang dihadapi pada kegiatan PKM ini hanya pada proses install yang memakan waktu cukup lama namun dapat teratasi. Pada tahap evaluasi dan monitoring didapatkan 100% peserta telah mengumpulkan sitasi karya ilmiah mereka dengan menggunakan aplikasi Mendeley. Keberhasilan pelatihan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa ini diharapkan tidak hanya terbatas pada peserta PKM saja. Sehingga diharapkan mahasiswa dalam kegiatan ini dapat mengajarkan teman sejawat lain yang belum memahami penggunaan Mendeley sebagai upaya pengembangan selanjutnya dalam menciptakan karya ilmiah yang bermutu dan berkualitas di lingkungan pendidikan tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

Anggraini, M., & Alfian Saleh. (2021). Pelatihan Mendeley Bagi Para Peneliti Muda Kota Pekanbaru. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *5*(6), 1413–1420. https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i6.7774

Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Software Mendeley Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *1*(1), 1. https://doi.org/10.24853/an-nas.1.1.1-6

Arransyah, M. F., Bharata, W., Aulia, P. N., Maulidia, A., & Ismaliana R, D. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *JURNAL*

PLAKAT Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat, *3*(1), 88–97. https://doi.org/10.33557/pengabdian.v3i2.2534

Asbari, M., Nugroho, Y. A., Sukriyah, Suroso, & Sasono, I. (2022). Mendeley Software Training in Improving the Quality of Scientific Articles for Private Higher Education Lecturers. *Journal of Community Service and Engagement (JOCOSAE)*, *2*(2), 44–50. https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/1/1

Goma, E. I., Saputra, Y. W., Sandy, A. T., & Ningrum, M. V. R. (2022). Pelatihan Mendeley Reference Dalam Mengelola Referensi Karya Tulis Ilimiah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan dan Pendidikan (JPM-IKP)*, *5*(1), 1–8. https://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/jpmikp/article/view/1194

Hanafiah, Sauri, R. S., Mulyadi, D., & Arifudin, O. (2021). *Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa*. *5*, 213–220.

Haris, I., Kusumarini, E., Zagoto, S. F. L., Kusumawati, I., & Arifudin, O. (2023). Pengenalan Teknis Penggunaaan Software Turnitin Dan Mendeley Dekstop Untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa Baru. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, *3*(2), 172–178. http://jahe.or.id/index.php/jahe/article/view/187

Hartanto, D., Rengga, W. D. P., Bahlawan, Z. A. S., Pradnya, I. N., Sammadikun, W., & Sutrisno, A. (2019). Pelatihan Aplikasi Turnitin Dan Mendeley Software Bagi Mahasiswa Unnes Dalam Rangka Peningkaatan Kompetensi. *Amaliah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *3*(1), 272–275. https://doi.org/10.32696/ajpkm.v3i1.239

Imam, M., Astuty, S., Samsir, A., Basra, A., & Albi, M. F. (2019). *Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Pembangunan Indonesia (STIE-PI) Makassar dalam penulisan karya ilmiah*. 414–417.

Isma, A., Ryketeng, M., & Hasdiansa, I. W. (2022). Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *JURNAL MALAQBIQ Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, *1*(2), 1–9.

Kosasi, S. (2019). Pemanfaatan Aplikasi Mendeley desktop Mengelola Referensi Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa. *Seminar NasionalPengabdian pada Masyarakat 2019*, 64–74.

Patak, A. A., & Tahir, M. (2019). Avoiding plagiarism using Mendeley in Indonesian higher education setting. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, *8*(4), 686–692. https://doi.org/10.11591/ijere.v8i4.20268

Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *2*(1), 75. https://doi.org/10.24235/dimasejati.v2i1.6652

Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah. *Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, *1*(1), 24–30.

Putra, A., Gamasari, R., & Novebri, N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Informatika STT Payakumbuh. *Journal of Community Dedication and Development*, *1*(2), 187–198. https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/jcdd/article/view/669/527

Simanjorang, R. M. (2023). *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Untuk Membuat Daftar Pustaka*. *4*(3), 2134–2140.

Sriyono, Sapioper, H. C. M., Tebay, V., Ohoiwutun, Y., Renyaan, D., Muttaqin, M. Z., Kendi, I. K., & Idris, U. (2023). *PELATIHAN PENGGUNAAN MENDELEY REFERENCE MANAGER BAGI MAHASISWA AKHIR DI KOTA JAYAPURA*. *4*(4), 8007–8011.

Sujarwati, I., Azwandi, A., & Syafryadin, S. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Pengelolaan Sitasi dan Referensi Karya Ilmiah. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, *2*(1), 1–15. https://doi.org/10.33369/jurnalinovasi.v2i1.18303

Utami, P. S., Asmaroini, A. P., & Cahyono, H. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Program Mendeley Dekstop dalam Pembuatan Citasi Karya Ilmiah bagi Mahasiswa di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, *2*(2), 248. https://doi.org/10.35308/baktiku.v2i2.2642

Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., & Wardiningsih, R. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, *3*, 21–33. https://doi.org/10.1145/2505515.2507827.1