

**PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH SEBAGAI UPAYA PENGEMBANGAN
PROFESIONALISME GURU PADA KELOMPOK MUSYAWAH GURU MATA
PELAJARAN (MGMP) MATEMATIKA SMP KABUPATEN CIREBON****Ika Wahyuni, Neneng Aminah**

Prodi Pendidikan Matematika Universitas Swadaya Gunung Jati

ik.math84@gmail.com

Abstract

Partners in the Community Partnership Program (PKM) activities are junior high school teachers who are members of the Junior High School Mathematics Subject Teacher Conference (MGMP) in Cirebon Regency. From the results of interviews and surveys, it turns out that there are still many old teachers with class IVb and new teachers with rank IIIb / c who have terminated their rank, one of which is due to the demand to publish scientific papers published in seminars and national journals with ISSN, apparently they do not believe me and find it difficult to start writing scientific papers which should be published in ISSN seminars or journals. To overcome this, training in writing scientific papers is needed, which are then published to develop teacher professionalism. The solution to the problems that will be handled in this PKM activity is to provide training in making scientific papers. The specific target of this PKM activity is to increase the ability of teachers at Mathematics MGMP for SMP Kabupaten Cirebon in making scientific papers. The approach method used to overcome the problems faced by partners is by conducting training through the Webinar "Writing Scientific Articles". Apart from being attended by teachers, this webinar activity was also attended by 303 students and lecturers from various regions in Indonesia.

Keywords: *scientific papers, professional teacher*

Abstrak

Mitra pada kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) adalah guru SMP yang tergabung dalam Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Matematika SMP Kabupaten Cirebon. Dari hasil wawancara dan survei ternyata masih banyak guru lama dengan golongan IVb dan guru baru dengan kepangkatan IIIb/c yang terhenti kepangkatannya salah satunya dikarenakan adanya tuntutan yang wajib mempublikasikan karya tulis ilmiah yang dipublikasikan pada kegiatan seminar maupun Jurnal nasional ber ISSN, ternyata mereka belum percaya diri dan merasa kesulitan untuk memulai menulis karya ilmiah yang selanjutnya harus dipublikasikan pada seminar atau jurnal ber ISSN. Untuk mengatasi hal tersebut, maka diperlukan pelatihan penulisan karya ilmiah, yang selanjutnya dipublikasikan guna mengembangkan profesionalisme guru. Solusi dari permasalahan yang akan ditangani dalam kegiatan PKM ini adalah memberikan pelatihan membuat karya tulis ilmiah. Target khusus dari kegiatan PKM ini adalah meningkatnya kemampuan guru pada MGMP Matematika SMP Kabupaten Cirebon dalam membuat karya tulis ilmiah. Metode pendekatan yang digunakan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi mitra adalah dengan cara mengadakan pelatihan melalui kegiatan Webinar "Penulisan Artikel Ilmiah". Kegiatan Webinar ini selain diikuti oleh guru, juga diikuti oleh mahasiswa dan dosen sebanyak 303 peserta yang dari berasal dari berbagai daerah di Indonesia.

Kata Kunci: karya tulis ilmiah, guru profesional

Submitted: 2020-12-09

Revised: 2020-12-22

Accepted: 2020-12-23

Pendahuluan

Kemampuan menulis bagi guru menjadi tuntutan profesinya, bagi pengembangan karirnya guru wajib memenuhi syarat berupa penulisan karya ilmiah (Marlena, 2017). Syarat ini seringkali menjadi penghambat kenaikan jenjang pangkat bagi guru mengingat rendahnya kemampuan dan minat menulis di kalangan mereka. Selain menjadi syarat bagi pengembangan karir, menulis juga menjadi sarana bagi pengembangan diri seorang guru.

Sudah sejak lama ditetapkan aturan pemerintah tentang pengembangan profesi guru. Dalam Keputusan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara nomor 84 tahun 1993 tanggal 24 Desember 1993 dinyatakan bahwa bidang kegiatan kegiatan guru terdiri dari unsur utama yang terdiri dari kegiatan pada bidang pendidikan, proses belajar mengajar dan pengembangan profesi guru serta unsur penunjang. Dalam peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 18 Tahun 2007

tentang Sertifikasi guru dalam jabatan, juga disebutkan bahwa salah satu komponen yang dinilai dalam penilaian portofolio adalah karya pengembangan profesi.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan ketua MGMP Matematika Kabupaten Cirebon Bapak Udin Rosidin, S.Pd dengan adanya peraturan Permenpan dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 tahun 2009 Tentang jabatan fungsional guru dan angka kreditnya, sebagian besar guru masih kesulitan dalam membuat karya ilmiah dan mempublikasikannya. Padahal guru dituntut dalam kenaikan pangkat golongannya untuk membuat karya ilmiah dan publikasi karya ilmiah. Sumber: Permenpan dan RB Nomor 16 tahun 2009 Tentang jabatan fungsional guru dan angka kreditnya

Guru memiliki banyak potensi dan potensi yang dimilikinya akan berkembang secara optimal dengan menulis. Hal ini didukung oleh banyaknya kondisi guru yang memperkuat peluang bagi berkembangnya kemampuan menulis. Pertama, guru selalu berinteraksi dengan ilmu pengetahuan yang bisa menjadi bahan untuk menulis. Kedua, guru selalu berinteraksi dengan siswa dalam pembelajaran di kelas yang bisa menjadi sumber tulisan. Ketiga, guru sering berinteraksi dengan dunia pendidikan dan berbagai kebijakannya yang dinamis yang selalu menuntutnya berpikir, mengeluarkan ide-ide inovatifnya. Keempat, banyaknya peluang lomba menulis, baik yang diselenggarakan Dinas Pendidikan maupun Departemen Agama sebagai instansi yang menaunginya. Kelima, media massa menyediakan banyak rubrik pendidikan yang memungkinkan bagi guru untuk mengekspresikan gagasan-gagasan inovatifnya.

Banyak peluang menulis ada di depan mata para guru. Akan tetapi, sangat disayangkan peluang tersebut belum banyak dimanfaatkan oleh guru. Keluhan tidak bisa menulis masih saja menjadi hambatan bagi guru untuk menangkap peluang-peluang tersebut, sehingga pengembangan diri dan karirnya berjalan tidak seperti yang diharapkan.

Munculnya keluhan tidak bisa menulis di kalangan guru tentu saja bukan tanpa sebab. Secara umum berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan pada guru kelompok MGMP Matematika SMP kabupaten Cirebon ada beberapa kendala yang bisa ditemukan sehingga membuat tingkat partisipasi menulis di kalangan guru ini rendah. Pertama, rendahnya minat membaca dan minat menulis. Aktivitas menulis tidak bisa dilepaskan dari aktivitas membaca. Kedua, keterbatasan ketersediaan bahan bacaan yang bisa menjadi bahan tulisan. Ketiga, tidak adanya rasa percaya diri dan kurangnya pengalaman untuk menulis. Keempat, ketidakpahaman guru atas bekal-bekal keilmuan untuk bisa terampil menulis. Kelima, rendahnya motivasi untuk menulis. Selain itu, seorang guru harus memiliki kemampuan untuk mengubah konten ke dalam bentuk pedagogis yang dapat disajikan kepada siswa yang memiliki kemampuan dan latar belakang yang bervariasi, agar kemampuan semua ini terpenuhi guru harus banyak belajar maupun mengikuti berbagai pelatihan, yang berguna untuk meningkatkan kompetensi seorang guru salah satunya mengikuti pelatihan penulisan karya ilmiah. Hal ini sejalan dengan Aminah (2018) dan Kusnandar (2007) seorang guru yang profesional itu diantaranya harus selalu melakukan pengembangan diri secara terus-menerus melalui organisasi, profesi, internet, buku, seminar, dan sebagainya salah satunya adalah menulis karya ilmiah yang dapat dipublikasikan.

Berangkat dari kondisi tersebut, merasa perlu menyelenggarakan pelatihan menulis untuk para guru. Lingkup penulisan diarahkan pada penulisan karya ilmiah mengingat jenis itulah yang diperlukan oleh guru untuk memanfaatkan peluang-peluang seperti yang disebutkan di atas.

Metode

Metode pendekatan yang digunakan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi mitra adalah dengan metode penjelasan. Pelatihan dilakukan melalui kegiatan Webinar "Penulisan Artikel Ilmiah" yang diselenggarakan pada tanggal 31 Agustus 2020. Kegiatan Webinar ini diisi oleh seorang guru besar Universitas Negeri Semarang Prof. YL. Sukestiyarno, Ph.D. Secara rinci kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) dijelaskan sebagai berikut.

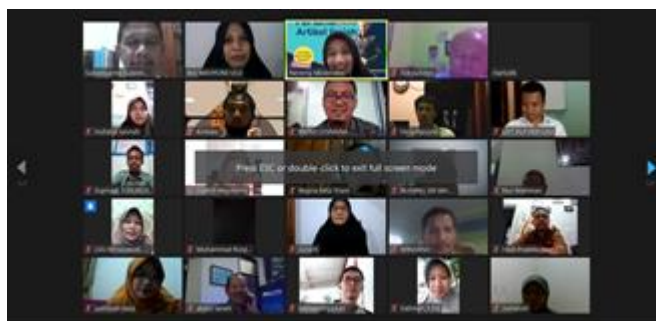
1. Diskusi antara Tim PKM dengan mitra untuk memperoleh gambaran permasalahan yang dihadapi mitra, kebutuhan mitra, serta penentuan masalah prioritas yang akan ditangani dalam kegiatan PKM yang akan dilaksanakan
2. Koordinasi antara Tim PKM, mitra, dan narasumber untuk menentukan waktu pelaksanaan kegiatan, materi pelatihan, dan jadwal kegiatan.
3. Melakukan persiapan pelaksanaan kegiatan
4. Pelaksanaan Kegiatan Webinar:
 - a. Penjelasan terkait pentingnya menulis Artikel Ilmiah
 - b. Penjelasan terkait tata cara menulis Artikel Ilmiah
5. Partisipasi Mitra dalam Pelaksanaan Kegiatan :
 - a. Guru mengikuti jadwal kegiatan yang telah di buat
 - b. Guru membuat artikel ilmiah
6. Evaluasi
 - a. Membandingkan kompetensi mitra sebelum dan sesudah adanya pelatihan.
 - b. Membandingkan tingkat pengetahuan, kemampuan dan ketrampilan mitra dalam menulis artikel ilmiah

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan Webinar ini terbuka untuk umum selain di ikuti oleh seluruh peserta yang tergabung dalam kelompok Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Matematika Kabupaten Cirebon juga diikuti oleh guru SMP/SMA/SMK yang ada di kota dan kabupaten Cirebon dan mahasiswa juga dosen. Peserta berasal dari Jawa Barat, Jawa Tengah, Jawa Timur dan Luar Jawa. Adapun materi yang disampaikan pada kegiatan pelatihan ini yaitu:

1. Pentingnya Menulis Artikel Ilmiah bagi guru dan dosen
2. Tata cara penulisan artikel ilmiah

Dari pemaparan materi yang diberikan peserta menjadi lebih termotivasi untuk menulis dan mendapatkan transfer ilmu tentang pentingnya menulis artikel ilmiah dan bagaimana menulis artikel ilmiah yang baik. Berikut ini adalah dokumentasi Kegiatan Webinar.



Gambar 1. Suasana kegiatan saat penyampaian materi

Seluruh peserta dengan seksama mengikuti jalannya pelatihan, selain materi, para peserta juga diberikan kesempatan untuk bertanya mendiskusikan permasalahannya dengan nara sumber.

Tabel 1. Partisipasi Mitra dalam Pelaksanaan Program

No	Uraian	Partisipasi Mitra
1	Partisipasi Pasif	Ikut hadir dalam sosialisasi program dan berbagai kegiatan maupun pertemuan yang dilaksanakan tim
2	Partisipasi Aktif	Mengikuti secara aktif semua tahapan kegiatan
3	Partisipasi Interaktif	Aktif dalam kegiatan diskusi mengenai program PKM, terlibat dalam pembahasan dan penetapan rencana pelaksanaan program PKM bersama tim pelaksana

Evaluasi program akan dilaksanakan secara kontinu dengan tujuan untuk mengetahui kendala- kendala yang dihadapi, perkembangan dan keberlanjutan tahapan kegiatan berikutnya. Melalui kegiatan evaluasi program diharapkan dapat mengurangi faktor penghambat dan mengoptimalkan faktor pendukung pelaksanaan program PKM.

Kesimpulan

Kegiatan Program Kemitraan Masyarakat yang telah dilaksanakan tidak hanya di Kelompok Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Matematika SMP Kabupaten Cirebon sebanyak 45 orang guru tetapi juga terbuka untuk umum. Kegiatan PKM dilaksanakan dalam bentuk Webinar penulisan Artikel Ilmiah karena kondisi pandemic yang belum memungkinkan dalam kegiatan tatap muka. Guru sebagai mitra turut berpartisipasi aktif dalam kegiatan PKM sehingga hasil dari kegiatan PKM ini adalah pengetahuan guru dalam membuat artikel ilmiah menjadi lebih baik.

Daftar Pustaka

- Aminah, N. and Wahyuni, I. (2018). Design of Capability Measurement Instruments Pedagogic Content Knowledge (PCK) for Prospective Mathematics Teachers. *J.Phys.:Conf.Ser.*1013 012112. online: <http://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1013/1>
- Keputusan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara nomor 84 tahun 1993 tanggal 24 Desember 1993
- Kusnandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Marlena, N., dkk. (2017). Pelatihan Penjulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Bagi Guru SMA Swasta di Sidoarjo. *Jurnal ABDI: Media Pengabdian Kepada Masyarakat* Vol.2 No.2.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 18 Tahun 2007 tentang Sertifikasi guru dalam jabatan.
- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi, Nomor 16 tahun 2009 Tentang jabatan fungsional guru dan angka kreditnya.