

MENGENAL DIRI SENDIRI MENGGUNAKAN MEDIA DOMPET BELAJAR

Nur Hasanah Harahap¹, Rahma Ramadhani², Mutiara putri chandra³

Universitas Jambi, Jambi, Indonesia

*e-mail korespondensi: nurhasanahhrhp05@unja.ac.id

Abstract

Knowing yourself is very important to find self-concept, one way is by studying so that learning is more fun and enjoyable you can use learning media, one of which is a study wallet. The purpose of this dedication is so that the children in Kelurahan Tengah can get to know themselves so they can become the individuals they want. The method used is presentation, presentation, and practice. Evaluation techniques used in this service are observation and interviews. In this service, the activity participants look so enthusiastic about participating in the activity, and this activity can add insight into their knowledge about self-introduction using the learning wallet media.

Keywords: Know Yourself, Media, Learn

Abstrak (Tahoma, 9pt Bold)

Mengenal diri sendiri menggunakan media dompet belajar. Mengenal diri sendiri sangat penting untuk menemukan konsep diri, salah satu caranya dengan belajar agar belajar lebih asyik dan menyenangkan bisa menggunakan media pembelajaran salah satunya dompet belajar. Tujuan dari pengabdian ini adalah agar anak-anak di Kelurahan Tengah dapat mengenal diri mereka sendiri sehingga dapat menjadi pribadi yang mereka inginkan. Metode yang digunakan adalah presentasi, demonstrasi, dan praktik. Teknik evaluasi yang digunakan dalam pengabdian ini adalah observasi dan wawancara. Dalam pengabdian ini para peserta kegiatan terlihat begitu antusias mengikuti kegiatan tersebut, dan kegiatan ini dapat menambah wawasan pengetahuan mereka tentang pengenalan diri menggunakan media dompet belajar.

Kata Kunci : mengenal diri sendiri, media, belajar

Accepted: yyyy-mm-dd

Published: yyyy-mm-dd

PENDAHULUAN

Setiap manusia tumbuh dan berkembang setiap harinya, melihat kekuatan dan kekurangan yang di punya sangat baik untuk individu agar menjadi pribadi yang lebih baik dari sebelumnya. Mengenal diri sendiri merupakan gambaran yang ada pada diri individu yang berisi tentang bagaimana individu melihat dirinya sendiri sebagai pribadi. Bagaimana individu merasa atas dirinya yang merupakan penilaian atas dirinya sendiri serta bagaimana individu menginginkan dirinya sendiri sebagai manusia yang diharapkan.

Mengenal diri sendiri sangatlah penting, tetapi banyak dari kita yang tidak mengenal diri kita yang sebenarnya, (Megawati Tirtawinata, n.d.-a) mengatakan kunci proses

pengembangan diri adalah mengenal diri sendiri. Ini tidak hanya berlaku bagi keberhasilan di bidang karier, melainkan juga di berbagai bidang kehidupan lainnya, termasuk keluarga, sosial masyarakat, dan spiritual. Dengan mengenal diri sendiri, seseorang mengetahui apa yang menjadi tujuan hidupnya. Ia menyadari kemampuan dan bakat-bakatnya serta tahu bagaimana menggunakannya demi mencapai tujuan tersebut. Dengan demikian ia lebih mampu menemukan makna dan kepenuhan dari hidupnya. Ada tiga aspek untuk mengenal diri sendiri menurut (Elihami, 2017) yaitu (1) pengetahuan, (2) harapan diri, (3) penilaian diri.

Salah satu cara untuk mengenal diri sendiri melalui media. Menurut yang dimaksud media ialah semua bentuk perantara yang dipakai orang penyebar ide, sehingga gagasan itu sampai kepada penerima. Media yang dipakai dalam pengabdian ini adalah dompet belajar. Dompet belajar adalah suatu media pembelajaran yang terbuat dari kain flannel dan karton yang dibentuk seperti dompet. Dompet tersebut akan diisi dengan keterangan yang telah ditulis anak-anak berdasarkan kriteria masing masing. Di dalam satu karton terdapat 6 dompet yang masing masing dompet mempunyai kriteria berbeda. Contohnya yaitu dompet pertama tentang identitas diri, agar anak-anak dapat mengenal dan mengetahui identitas dirinya sendiri, dompet kedua yaitu tentang cita-cita, mengetahui cita-cita sejak dini sangat lah penting bagi kita semua, Dompet ketiga tentang hobi, dengan hobi kita bisa mencocokkan cita-cita, pekerjaan atau pengenalan diri lainnya yang sangat berguna. Dompet belajar yang ke empat adalah mata pelajaran yang disukai oleh anak tersebut, dompet ini bertujuan anak-anak bisa mengetahui mata pelajaran yang disukainya dan mengapa ia menyukai mata pelajaran tersebut. Dompet belajar yang ke lima dan enam yaitu tentang sifat baik dan sifat buruk. Dengan dompet ini anak-anak akan mengevaluasi dirinya, untuk mencegah dan tidak mengulangi sifat-sifat yang buruk.

Berdasarkan penjelasan diatas maka diharapkan, anak-anak Kelurahan Tengah dapat mengenal dan memahami diri sendiri agar dapat menjadi pribadi yang lebih baik untuk diri sendiri maupun lingkungan sekitarnya.

METODE

Dalam kegiatan ini sebagai subjek sasaran pelatihan yaitu pada anak-anak Kelurahan Tengah Kecamatan Pelayangan Kota Jambi, sebanyak 11 orang. Pemilihan khalayak sasaran ini dipandang tepat, mengingat situasi dan kondisi yang ada di lapangan. Hasil survei di lapangan menunjukkan banyak anak-anak yang masih belum mengetahui dirinya sendiri dengan aspek, yaitu : (1) pengetahuan, (2) harapan diri, (3) penilaian diri (Elihami, 2017)

Masih banyak anak-anak yang belum mengetahui dirinya sendiri di Kelurahan Tengah. Oleh karena itu, melalui kegiatan ini diharapkan dapat menambah pengetahuan anak-anak tentang mengenali diri sendiri dengan menggunakan media dompet belajar. Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini ditujukan untuk memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang mengenali diri sendiri dengan menggunakan media dompet belajar di Kelurahan Tengah Kecamatan Pelayangan Kota Jambi.

Adapun metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah presentasi, demonstrasi, dan praktik secara individu maupun kelompok.

1. Metode Presentasi

Metode presentasi adalah metode mengungkapkan ide, gagasan, perasaan di depan umum oleh satu atau lebih presenter dengan menyertakan naskah makalah atau tidak (Wiranty & Mastuti, n.d.-a). Metode ini digunakan untuk menyampaikan beberapa hal yang berkaitan dengan bagaimana cara mengenali diri dengan point identitas diri, cita-cita, hobby, mata pelajaran, sifat baik dan buruk.

2. Metode Demonstrasi

Metode demonstrasi adalah metode mengajar dengan menggunakan peragaan untuk menjelaskan suatu pengertian atau memperlihatkan bagaimana berjalannya suatu proses pembentukan pembelajaran terhadap siswa (Rina et al., 2020a) Metode ini digunakan untuk mempertunjukkan cara bagaimana mengenali diri dengan point identitas diri, cita-cita, hobby, mata pelajaran, sifat baik dan buruk dengan media dompet belajar.

3. Metode praktik

Metode praktik merupakan upaya memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mendapatkan pengalaman langsung (Wiguna et al., 2014a). Metode ini digunakan karena anak-anak Kelurahan Tengah langsung mempraktikkan langsung pembuatan tempat pensil setelah dicontohkan oleh mahasiswa pengabdian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

(Parancika & Pd, 2022a) mengatakan bahwa salah satu hal yang dapat membantu individu memiliki karakter yang baik adalah dengan membantu mereka mengenali diri mereka sendiri, dalam kegiatan ini mahasiswa akan membuat media dompet belajar untuk membantu mengenal diri sendiri.

Kegiatan pengenalan diri melalui media dompet belajar dilaksanakan pada hari Minggu, 11 Desember 2022 dan diikuti oleh 11 peserta, para peserta merupakan anak-anak Kelurahan Tengah Kecamatan Pelayangan Kota Jambi. Kegiatan diawali dengan presentasi oleh mahasiswa mengenai pengenalan diri dengan menggunakan media dompet belajar, penjelasan alat dan bahan serta kegunaannya, proses memasukan kertas sesuai dengan keterangan pada dompet sampai penyelesaian akhir, seluruh peserta merasa senang, karena telah mendapatkan ilmu tentang pengenalan diri menggunakan media dompet belajar mulai dari presentasi hingga persiapan alat dan bahan, dan proses memasukan kertas ke dompet belajar.

Para peserta terlihat sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ini, hal ini ditandai dengan banyaknya pertanyaan-pertanyaan yang dilontarkan oleh peserta kepada mahasiswa mengenai pengenalan diri. Seluruh peserta merasa senang, karena telah mendapatkan ilmu pengenalan diri melalui dompet belajar.

Kegiatan berikutnya, tim mahasiswa mendemonstrasikan bagaimana apa saja yang ditulis untuk dimasukan ke dalam dompet belajar. Seluruh peserta merasa mendapatkan ilmu yang baru. Setelah demonstrasi yang dilakukan oleh mahasiswa para peserta melakukan penulisan di kertas yang diberikan untuk dimasukkan kedalam dompet belajar.

Hasil dari kegiatan pengenalan diri menggunakan media dompet belajar adalah meningkatnya wawasan para anak-anak tentang pengenalan diri yang sebelumnya belum begitu memahami tentang pengenalan diri, sekarang sudah mengetahui bahkan

memahami apa itu mengenal diri. Para peserta sangat antusias dalam mengikuti kegiatan pengenalan diri menggunakan media dompet belajar. Ini, hal ini dilontarkan kepada mahasiswa. Mereka terlihat semangat dalam melakukan proses mengisi kertas tentang pengenalan diri ke dompet belajar.

Evaluasi kegiatan dilakukan selama proses kegiatan berlangsung, yaitu pada saat peserta kegiatan melaksanakan pengisian kertas untuk diletakan di dompet belajar. Teknik evaluasi dilakukan dengan cara observasi, yaitu melihat bagaimana anak-anak mengisi kertas sesuai dengan keterangan di dompet belajar. Melakukan wawancara yaitu memberi berbagai pertanyaan yang terkait dengan pelaksanaan kegiatan baik secara individu maupun secara kelompok.

Adapun kompetensi yang dimiliki setelah mengikuti kegiatan pengenalan diri menggunakan media dompet belajar adalah sebagai berikut : Pertama, para peserta pelatihan dapat mengetahui konsep pengenalan diri, tahap ini, mahasiswa mempresentasikan materi kegiatan secara detail, para peserta menyimak hal-hal yang dipresentasikan tersebut dengan baik. Kedua, para peserta dapat mengetahui alat dan bahan yang digunakan dalam membuat pengenalan diri dengan menulis dikertas lalu dimasukan kedalam dompet belajar, pada tahap ini, peserta kegiatan dapat mencatat alat dan bahan yang digunakan untuk menulis dikertas lalu dimasukan kedalam dompet belajar. Ketiga, para peserta pelatihan dapat mengetahui proses pengenalan diri dengan menggunakan media dompet, pada tahap ini mahasiswa memberikan penjelasan tentang pengenalan diri dengan menggunakan media dompet.

Setelah penjelasan dan demonstrasi dilakukan oleh mahasiswa, para peserta ikut mencoba dan mempraktikkan dengan bahan dan alat yang telah disediakan oleh mahasiswa. Keempat, pelatihan ini dijelaskan dan didemonstrasikan secara bertahap dan detail oleh tim mahasiswa, sehingga para peserta dengan mudah dan lancar melakukan penulisan kertas tentang pengenalan diri ke dompet belajar.



gambar 1. Proses penjelasan dompet belajar



gambar 2. Hasil pembuatan tempat pensil

Dari hasil pelatihan yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa dengan adanya kegiatan pengenalan diri menggunakan media dompet belajar yang sebelumnya belum begitu memahami mengenali diri, sekarang sudah mengetahui tentang mengenali diri. Diharapkan dengan adanya kegiatan ini dapat membantu anak-anak

KESIMPULAN

Hasil dari kegiatan pengenalan diri menggunakan media dompet belajar adalah meningkatnya wawasan para anak-anak tentang pengenalan diri yang sebelumnya belum begitu memahami tentang pengenalan diri, sekarang sudah mengetahui bahkan memahami apa itu mengenal diri.

Adapun kompetensi yang dimiliki setelah mengikuti kegiatan pengenalan diri menggunakan media dompet belajar yaitu para peserta pelatihan dapat mengetahui konsep pengenalan diri, pada tahap ini, mahasiswa mempresentasikan materi kegiatan secara detail, para peserta menyimak hal-hal yang dipresentasikan tersebut dengan baik serta para peserta dapat mengetahui alat dan bahan yang digunakan dalam membuat pengenalan diri dengan menulis di kertas lalu dimasukkan ke dalam dompet belajar, pada tahap ini, peserta kegiatan dapat mencatat alat dan bahan yang digunakan untuk menulis di kertas lalu dimasukkan ke dalam dompet belajar dan pelatihan dapat mengetahui proses pengenalan diri dengan menggunakan media dompet, pada tahap ini mahasiswa memberikan penjelasan tentang pengenalan diri dengan menggunakan media dompet sesuai dengan apa yang diisi di kertas.

Dari hasil pelatihan yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa dengan adanya kegiatan pengenalan diri menggunakan media dompet belajar yang sebelumnya belum begitu memahami mengenali diri, sekarang sudah mengetahui tentang mengenali diri. Diharapkan dengan adanya kegiatan ini dapat membantu anak-anak dalam mengenali diri sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Elihami. (n.d.). *Manuscript Materi Konsep Pengenalan Diri*.
- Hasanah, H. (n.d.). *Teknik-teknik observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial)*.
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya evaluasi dalam pembelajaran dan akibat memanipulasinya. In *Jurnal Pendidikan dan Sains* (Vol. 2, Issue 2).
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Megawati Tirtawinata, C. (n.d.). *Mengenal dan menemukan diri melalui kebersamaan dengan orang lain*.
- Miftah, M. (n.d.). *Fungsi, dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa*.
- Parancika, R. B., & Pd, M. (2022). *Pembentukan karakter dengan diri sendiri*. 3.
- Pujaastawa, i. B. G. (n.d.). *Teknik wawancara dan observasi untuk bahan pengumpulan informasi*.
- Rina, C., Endayani, T., Agustina, M., & Teuku Dirundeng Meulaboh, S. (2020). Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. In *Jurnal Pendidikan MI/SD* (Vol. 5, Issue 2). Online.
- Wiguna, G., Munawar, W., & Untung, S. H. (2014). Metode praktik pada pembelajaran vokasional otomotif bagi peserta didik difabel. In *Journal of Mechanical Engineering Education* (Vol. 1, Issue 2).
- Wiranty, W., & Mastuti, D. L. (n.d.). *Upaya peningkatan keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran melalui metode presentasi kelas tahun akademik 2016/2017 semester genap*.