BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
Vol. 5 No. 4, 2024, pp. 2259-2265
DOI: https://doi.org/10.31949/jb.v5i4.10436

e-ISSN 2721-9135
p-ISSN 2716-442X

Peningkatan Antusias Pembelajaran Bahasa Arab dengan Aplikasi Think Qur'an di Ponpes Ibnu Siena Nusantara Ciamis

Machmud Yunus[1], Eulis Sri Rosyidatul B[2], Ridha Syahida[3], Deni Supriyadi[4], Sri Wulan[5], Asep Saprudin[6], Nina Siti Kurniati[7], Risa Rahmawati[8], Didin Solehudin[9],Balqis A Difinubun[10], R. Sibyan Arsil N. [11]

[1,3,4] Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, STAI Al-Ma'arif Ciamis
[5,7,8] Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, STAI Al-Ma'arif Ciamis
[2,6] Program Manajemen Pendidikan Islam, STAI Al-Ma'arif Ciamis
[9] Program Studi Bimbingan Penyiaran Islam, Sekolah Tinggi Ilmu Dakwah Sirnarasa Ciamis
[10,11] Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, STAI Al-Ma'arif Ciamis
*email korespondensi: Machmudyunus033@gmail.com

Abstract
The use of educational technology is a common problem faced by teachers and students, one of which is in pesantren-based educational institutions. One of the factors causing the underdevelopment of the use of educational technology is the perspective of educational institutions that only focus on the religious education curriculum. The lack of infrastructure and human resources is also an obstacle in the use of technology. Thus, education and training are essential, particularly at Islamic educational establishments that are modeled after Islamic boarding schools. Based on this background, the following problems can be formulated: 1) The importance of fostering awareness of the Foundation, Teachers, and Santri of the Use of Educational Technology 2) How is the smart solution to learn Arabic precisely and efficiently in the era of the Education revolution. While the objectives of this study are to: 1) Raising the awareness of the Foundation, Teachers, and students of the importance of the Think Quran application. 2) Provide skills to teachers and students to use the Think Qur'an application education technology. The author seeks library information through reading scientific journals, reference books, relevant scientific works and various actual research results. From the results of this community service it can be concluded: 1) Think Qur'an is very effective to be used as a solution in learning Arabic, 2) Think Qur'an is an innovative effort that makes it easier for students and teachers to learn Arabic. 3) Game demonstrations and quizzes make it easier for teachers and students to use the Think Quran application.
***Keywords**: Think Qur'an; Arabic Language Learning; Use of Technology*

Abstrak
Penggunaan teknologi pendidikan menjadi permasalahan umum yang dihadapi guru dan siswa didik, salah satunya di Lembaga Pendidikan berbasis Pesantren. Faktor penyebab kurang berkembangnya penggunaan teknologi pendidikan salah satunya adalah cara pandang lembaga pendidikan yang hanya berfokus terhadap kurikulum pendidikan Agama. Kurangnya sarana prasarana serta sumber daya manusia juga menjadi kendala dalam penggunaan teknologi. Sehingga perlu pelatihan dan peningkatan pengetahuan khususnya di lembaga pendidikan Islam berbasis Pondok Pesantren. Berdasarkan latar belakang tersebut, dapat dirumuskan masalah sebagai berikut: 1) Pentingnya menumbuhkan kesadaran Yayasan, Guru, dan Santri akan pentingnya penggunaan teknologi pendidikan 2) Bagaimana solusi cerdas mempelajari bahasa Arab dengan Tepat dan efisien di era revolusi Pendidikan. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Menumbuhkan kesadaran Yayasan, Guru, dan santri akan pentingnya aplikasi Think Qur'an. 2) Memberikan keterampilan kepada guru dan santri untuk menggunakan teknologi Pendidikan aplikasi Think Qur'an. Penulis mencari informasi pustaka melalui membaca jurnal ilmiah, buku-buku referensi, karya ilmiah yang relevan dan berbagai hasil penelitian yang aktual. Dari hasil pengabdian Masyarakat ini dapat disimpulkan :1) Think Qur'an sangat efektif untuk dijadikan solusi dalam pembelajaran Bahasa Arab, 2) Think Qur'an merupakan salah upaya inovatif yang mempermudah siswa dan guru dalam mempelajari bahasa Arab. 3) Demonstrasi permainan dan kuis mempermudah guru dan siswa dalam menggunakan aplikasi Think Qur'an.
Kata Kunci: Think Al-Quran; Pembelajaran Bahasa Arab; Penggunaan Tekhnologi

Accepted: 2024-07-08 Published: 2024-10-08

PENDAHULUAN

Mempelajari Al-Quran adalah bagian penting dari kehidupan manusia karena menjadi pedoman hidup dan menjelaskan semua aspek kehidupan. yang diciptakan oleh Allah وَ سُبْحَانَهُ تَعَالَى. Oleh karena itu, istilah "Al-Qur'an" tidak hanya mengacu pada kitab Islam, tetapi juga memiliki arti yang lebih luas (Nidia *et al.,* 2022). Dengan waktu, nilai Al-Quran mulai terlihat. Para ilmuwan semakin mempelajari Al-Quran Dimana Al-Quran memberikan banyak informasi tentang ilmu pengetahuan melalui penelitian dan penelitian tentang fenomena yang ada (Soleha & Samsudin, 2019).

Perkembangan teknologi dapat berdampak dan mengubah manusia secara signifikan membantu memenuhi semua kebutuhan hidupnya dan dapat mempermudah pengurusan segala proses (Ambarwati et al., 2021). Mulai dari metode yang paling umum menyampaikan, mengeksekusi, data, dan bahkan terlibat dalam belajar. Bahkan ada tiga komponen yang tak terpisahkan dalam kehidupan saat ini. Ketiga titik pendukung ini saling bergantung, seperti halnya agama, budaya, dan inovasi (Mutholib & Setiawan, 2021).

Dengan kemajuan teknologi, manusia sekarang dapat membuat berbagai macam alat bantu dalam produktivitas ditingkatkan melalui berbagai tindakan. Dengan jumlah aktivitas yang semakin meningkat, sebagian orang memiliki tingkat mobilitas yang tinggi (Saputra et al., 2023). Ketika seseorang adalah seorang muslim, hal-hal yang mungkin tidak menjadi prioritas harus diperhatikan. Saat ini, orang yang memahami dan membaca Al-Qur'an dengan benar mulai terabaikan atau bahkan terlupakan. Terbatasnya informasi atau waktu untuk mempelajarinya adalah salah satu penyebabnya. Think Quran dibuat sejak tahun 2021, dan diperkenalkan kepada pasaran dalam versi beta pada Tahun 2022. Think Osem berkecimpung dalam bidang teknologi pendidikan (edutech) sejak tahun 2016. Think Osem telah diberikan pelbagai anugerah peringkat Negara, Asia Pasific dan juga peringkat Dunia (Ahmad & Abdullah, 2021).

Pembelajaran bahasa Arab di era digital mengalami perubahan yang sangat drastic (Saputra *et al.,* 2023). Maka sebagai tenaga pengajar harus melakukan inovasi dalam pembelajaran. Menggunakan media pembelajaran berupa aplikasi sudah sepantasnya dilakukan oleh seorang pendidik agar motivasi anak dalam mempelajari bahasa Arab akan bertambah. Aplikasi Think Qur'an merupakan aplikasi yang bisa digunakan oleh tenaga pengajar dalam mempelajari bahasa Arab menggunakan aplikasi yang mempelajari kata-per kata dengan permainan Tanya jawab berupa quiz (Ramadanti, 2021).

Pembelajaran digital nyatanya berkembang pesat dalam implementasi dan inovasi, meskipun ada orang yang mendukung dan mengkritiknya. Selanjutnya, banyak aplikasi dan platform pembelajaran muncul, memenuhi kebutuhan masyarakat. Dengan menetapkan peraturan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), pemerintah berpartisipasi dalam masalah ini. Ini berarti bahwa semua orang, dari orang tua hingga sekolah, harus memahami aplikasi dan platform pembelajaran berbasis digital. Pada akhirnya, pembelajaran digital telah menjadi kebiasaan yang melekat pada generasi saat ini. Ini juga merupakan gambaran penting dari inovasi pendidikan yang sedang terjadi (Rasyidin & Harahap, 2024).

Aplikasi think Qur'an sangat bermanfaat bagi siswa yang ingin belajar Bahasa Arab dengan menggunakan al-Qur'an sebagai bahan pembelajaran. Aplikasi Think Qur'an ini akan dilaksanakan pelatihan di Pondok Pesantren Ibnu Siena Nusantara Cikoneng Kabupaten Ciamis Jawa Barat. Pondok Pesantren Ibnu Siena Nusantara merupakan lembaga pendidikan yang mencetak penghafal Qur'an. Untuk menambah kemudahan dalam menghafal, memahami dan mengamalkan isi al-Qur'an. Maka perlu diadakan pelatihan penggunaan aplikasi Think Qur'an sebagai teknologi pendidikan dalam mempelajari Bahasa Arab.

METODE

Kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah ajang penelitian yang menggabungkan berbagai ilmu pengetahuan, sikap, dan keterampilan untuk meningkatkan keterampilan psikomotor, kognitif, dan afektif. Sistem pendidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Ma'arif Ciamis berfokus pada teori dan praktik. Dosen dan mahasiswa STAI Al-Ma'arif Ciamis belajar melalui kegiatan pengabdian masyarakat dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat.

PKM dimaksudkan untuk menumbuhkan rasa empati dan kepedulian civitas akademika terhadap (1) berbagai masalah yang sebenarnya dihadapi masyarakat dan (2) pembangunan berkelanjutan yang diperlukan untuk meningkatkan kehidupan bangsa dan mewujudkan kesejahteraan masyarakat yang sesuai dengan masyarakat islam yang sebenarnya. Selain itu, diharapkan bahwa kegiatan PKM akan membentuk individu yang tangguh, unggul, dan mulia, serta individu yang luar biasa dan berjiwa kepemimpinan. Dengan demikian, STAI Al-Ma'arif Ciamis telah menciptakan kegiatan PKM yang tidak hanya melibatkan civitas akademika untuk masyarakat, tetapi juga mencakup berbagai kegiatan interdisipliner dan integratif yang dirancang secara strategis untuk menyelesaikan masalah secara menyeluruh dan dilaksanakan bersama masyarakat, dengan masyarakat sebagai pelaku utama dan melibatkan pemangku kepentingan lain yang relevan.

Kegiatan PKM ini diadakan di Pondok Pesantren Ibnu Siena Nusantara di Kecamatan Cikoneng, Kabupaten Ciamis, selama dua minggu, mulai tanggal 3 Juni hingga tanggal 19 Juni 2024. Dalam hal ini, dosen dan mahasiswa berperan sebagai penyelesai masalah, motivator, fasilitator, dan dinamisator dalam proses penyelesaian masalah dan pembangunan dan pengembangan masyarakat. Dengan memperbarui konsep ini, diharapkan bahwa dosen dan mahasiswa mampu mengembangkan diri mereka sebagai agen atau pemimpin perubahan yang secara cerdas dan tepat menyelesaikan masalah yang dihadapi masyarakatnya.

Dalam pengabdiannya kepada masyarakat, guru dan siswa memberikan pengalaman dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan agama untuk membantu mereka memecahkan masalah dan menangani masalah dengan cara yang tepat. Dengan kata lain, mahasiswa membantu pembangunan masyarakat dan pemberdayaan masyarakat di Cikoneng, Kabupaten Ciamis, melalui PKM ini. Situs Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Ibnu Siena Nusantara berada di Jalan Margaluyu, Kecamatan Cikoneng, Kabupaten Ciamis, Jawa Barat. Ibnu Siena Nusantara merupakan lembaga Pendidikan yang mencetak generasi Rabbani, Penghafal Al-Qur'an, mempunyai jiwa kepemimpinan, Juru Dakwah ke penjuru Negeri. Santri Ibnu Siena Nusantara datang dari berbagai daerah, Nusa Tenggara Timur, Nusa Tenggara Barat, Aceh, maupun Papua. Selain pembelajaran berfokus Agama, santri mempelajari sains dan teknologi sehingga alumni Ibnu Siena Nusantara diterima di perguruan Negeri di Indonesia bahkan alumni ada yang berhasil belajar di Timur Tengah Seperti Mesir atau Turki.

Sesuai dengan kondisi lingkungan Pesantren, Ketua Yayasan yaitu Harudin, M.Pd mendorong santri dalam upaya peningkatan kemampuan bahasa Arab yang ditunjang dengan bekal pelatihan atau dapat dikatakan mencari pengalaman/menimba ilmu dengan mendatangkan pelatihan yan bekerja sama dengan Kampus STAI Al-Ma'arif Ciamis ditopang dengan motivasi dan inisiatif yang dinamis. Sebagai bukti dapat kita temui di Pondok Pesantren Ibnu Siena Nusantara banyak potensi-potensi terutama dikalangan para santri sebagai penerus cita-cita Para Ulama pendahulu sesuai dengan salah satu makna Ayat dalam Surat Ar-Ra'd ayat 11 yaitu "Sesuatu kaum atau golongan tidak akan berubah nasibnya kalau kaum/golongannya itu sendiri tidak ingin merubahnya".

Ibnu Siena Nusantara adalah lembaga yang menyelenggarakan Boarding School yang berbasis pesantren modern yang terdiri dari SMP-SMA (Putra-Putri). Program Tahfidz bertujuan

untuk menghasilkan Pemimpin Rabbani yang Cerdas, Mandiri, Berakhlak Mulia, dan siap menjadi calon pemimpin bangsa di masa depan. Lokasi Ibnu Siena Nusantara adalah Cikoneng Ciamis di Jawa Barat.

Pesantren Ibnu Siena telah berdiri sejak tahun 2003, dengan visi misi menyediakan santri dengan pendidikan yang sesuai dengan zamannya. Oleh karena itu, Pesantren Ibnu Siena telah menyiapkan Program Tahfidz 30 Juz di mana santri selalu berinteraksi dan dekat dengan Al Qur'an. Pesantren Ibnu Siena juga menawarkan bimbingan masuk ke perguruan tinggi impian, program kepimpinan yang menciptakan kepribadian muslim yang teguh, dan program pembelajaran yang berfokus pada literasi dan numerasi.

Santri Pondok Pesantren Ibnu Siena adalah santri yang berasal dari Maluku Utara, Kota Tual, Kepulauan Aru, Nusa Tenggara Barat, Sulawesi Selatan, Selayar, Gorontalo, Sambas Kalbar, Pontianak, Bintan, Kepri, Bekasi, Bogor, Jakarta, Bandung, Garut, Tasikmalaya, Ciamis, Majalengka, Indramayu, Cirebon, Solo, Cilacap, dan Nusa Tenggara Barat.

Berdasarkan data yang didapatkan dapat dilihat bahwa mayoritas sumber daya santri Pondok Pesantren Ibnu Siena Nusantara desa Margaluyu mayoritas memiliki latar belakang pendidikan penghafal al-Qur'an, dengan letak geografis yang dekat yang menyebabkan sangat dekat dengan hiruk pikuk kehidupan kota. Keadaan masyarakat yang begitu modern dan membludaknya informasi baik pelatihan maupun penyuluhan cukup berpengaruh terhadap pola hidup santri, termasuk pembelajaran bahasa Arab. Aplikasi Think Al-Qur'an sangat berguna bagi anak-anak santri mulai dari kelas 7 SMP sampai kelas 11 SMA mereka sangat membutuhkan inovasi dan revolusi pendidikan dalam pembelajaran menggunakan media aplikasi. Sudah sepantasnya teknologi pendidikan berperan penting dalam proses pembelajaran abad ini. Zaman yang terus mengalami perubahan yang tidak menentu maka Pondok Pesantren dituntut untuk peka terhadap perkembangan zaman, agar tidak tergerus zaman. Apalagi Pondok Pesantren Ibnu Siena merupakan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an di Ciamis yang mempunyai kurikulum Modern. Kurikulum yang memadukan pendidikan Agama dan umum. Terwujud dalam integrasi antara sekolah yang terdapat muatan-muatan ajaran Kurikulum Pesantren.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembelajaran bahasa Arab tidak asing bagi orang-orang yang tinggal di pesantren, termasuk di Pondok Pesantren Ibnu Siena Nusantara. Ini karena bahasa Arab digunakan sebagai bahasa pengantar dalam kegiatan belajar-mengajar dan untuk berkomunikasi antar santri dan guru (Mujahidah & Riyadhi, 2023;Rasyidin & Harahap, 2024). Dalam hal masalah tanggapan santri terhadap pembelajaran bahasa Arab yang didigitalisasi, pengabdian masyarakat ini menemukan bahwa santri menanggapi pembelajaran digital dengan positif, yang sebenarnya telah menjadi keadaan diri mereka yang lahir di era digital. Sebenarnya, santri saat ini adalah individu yang telah dilengkapi dengan sistem pendidikan digital di jenjang dasar sebelum masuk ke pesantren (Hidayatullah, 2021).

Think Qur'an berasal dari kata "Think", yang berarti "berfikir", dan "Qur'an," yang berarti "al-Qur'an." Oleh karena itu, "Think Qur'an" sering disebut sebagai "berfikir tentang al-Qur'an" untuk memahami permainan kata (mufradat) yang ditemukan dalam setiap ayat al-Qur'an. Negara Malaysia adalah tempat pertama penciptaan Think Qur'an, yang bertujuan untuk membantu orang yang belajar bahasa Arab dan menghafal al-Qur'an memahami kosa kata yang ada di dalamnya melalui aplikasi yang berbentuk permainan, lebih cepat memahami kosa kata Al-Qur'an (Buzdar & Farooq, 2020).

Kegiatan PKM STAI Al-Ma'arif Ciamis di Pondok Pesantren Ibnu Siena Nusantara mengadakan penyuluhan penggunaan aplikasi Think Qur'an di Aula Pondok Pesantren. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh Santri dari Kelas 7 SMP sampai kelas 11 SMA baik ikhwan maupun akhwat.

penyuluhan ini diadakan dalam rangka meningkatkan pemahaman kosa-kata dalam bahasa Arab dalam al-Qur'an menggunakan aplikasi Think Qur'an. Ketika pelaksanaan penyuluhan, banyak santriwan dan santriwati yang antusias dalam memeriahkan acara ini. Seperti yang disajikan dalam beberapa foto kegiatan dibawah ini.

Gambar 1. Kegiatan **Think Qur'an**

Menggunakan Aplikasi Think Qur'an merupakan hal yang mudah. Hanya membutuhkan kemampuan mengoperasikan teknologi komputer. Selain itu, perlu pemahaman kosa-kata al-Qur'an dalam memainkan aplikasi Think Qur'an dan ketelitian dalam menjawab pertanyaan yang ada (Arrohman *et al.,* 2023). Langkah-langkah menggunakan aplikasi Think Qur'an Sebagai berikut:

Pertama : download aplikasi Think Qur'an https://app.thinkquran.com/?r=harapandi&l=ms.
Kedua : install aplikasi tersebut sehingga bisa dibuka.
Ketiga : setelah itu, buka dan daftarkan diri dengan nama pribadi.
Keempat : setelah mempunyai akun silahkan login
Kelima : setelah itu ada menu hafal, liga, utama, profil dan plus. Klik liga selanjutnya pilih surat dalam al- Qur'an yang ingin anda mengetahui artinya. Kerjakan sampai selesai dan setelah anda berhasil menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada dan benar semua makan permainan berhasil dilakukan.

Ketika pelaksanaan penyuluhan, antusias santriwan dan santriwati terhadap Think Qur'an sangat baik, seluruh santri khususnya Ketua Yayasan Ibnu Siena Nusantara dan Kepala Sekolah SMP dan SMA sangat terbantu dengan adanya penyuluhan penggunaan teknologi Pendidikan ini. Dan seluruh santri menjadi lebih sadar akan pentingnya penggunaan teknologi dalam pembelajaran Bahasa Arab dan sehat sekaligus mendapatkan peluang pengembangan bahasa Arab dengan Mudah dan Praktis sebagai bekal mereka dalam melanjutkan ke jenjang Perguruan Tinggi di Timur Tengah.

Aplikasi Think Qur'an tentunya memberikan solusi dalam mengatasi permasalahan Pembelajaran Bahasa Arab yang membosankan (Hambali, 2021). Meskipun begitu, masih banyak dari kita yang belum mengetahui bagaimana cara mengadakan pembelajaran yang inovatif di era digital. Sebagian guru dan lembaga pendidikan banyak yang kurang mengetahui dari apa yang dimaksud Think Qur'an itu sendiri, sehingga dalam praktiknya kurang maksimal. Sehingga perlu adanya sosialisasi kepada setiap guru dan lembaga pendidikan. Untuk itu, peserta yang diundang untuk menghadiri penyuluhan dari seluruh kalangan dari mulai santri, guru, kepala sekolah,

sampai ketua Yayasan Ibnu Siena Nusantara.

Think Qur'an juga memberikan dampak positif karena selain membantu memahami kosa kata Arab dalam al-Qur'an, juga terdapat beberapa manfaat dengan diadakannya pelatihan Think Qur'an (Azzahra & Irawan, 2023) sebagai berikut:

1. Tersedianya alat digital untuk pembelajaran. Sarana sangat membantu dan penting serta bermanfaat untuk meningkatkan kualitas belajar santri. Aplikasi Think Qur'an yang tersedia di perangkat siswa dapat memiliki efek positif dan meningkatkan kemampuan mereka dalam memahami kosa-kata dalam bahasa Arab di Al-Qur'an.
2. Aksesibilitas: Aplikasi Think Qur'an memungkinkan pengguna membaca, menghafal dan memahami Al-Qur'an dengan tingkat fleksibilitas yang lebih besar.
3. Interaktivitas: Fitur interaktif seperti terjemahan perkata, suara perkata, pertanyaan-pertanyaan tentang arti kosa kata al-Qur'an dan skor pribadi membantu pengguna memahami makna dan Al-Qur'an dalam konteksnya.
4. Pelacakan Kemajuan: Kemampuan untuk memantau bagaimana hafalan arti kosa kata dan bacaan Al-Qur'an berkembang memberikan motivasi tambahan bagi pengguna untuk mempertahankan kemampuan mereka.
5. Terjemahan kosa kata dalam Bahasa Indonesia: terjemahan Al-Qur'an dalam bahasa Indonesia memungkinkan pemahaman yang lebih baik untuk pengguna yang tidak mahir berbicara Arab dan terbukti dalam waktu singkat mampu menguasai kosa kata dalam al-Qur'an.

KESIMPULAN

Penggunaan teknologi Pendidikan berupa aplikasi Think Qur'an. Salah satu cara yang tepat dalam penggunaan teknologi pendidikan di Pondok Pesantren. Hal tersebut memerlukan semangat lembaga pendidikan dan para guru untuk berkomitmen dalam mengembangkan diri untuk mewujudkan revolusi pendidikan di era digital. Aplikasi Think Qur'an perlu digunakan dalam rangka mempermudah guru dan santri dalam memahami bahasa Arab dengan cepat dan efisien sehingga motivasi anak akan cepat tumbuh dalam mempelajari bahasa Arab. Hal itu, akan membentuk lingkungan belajar bahasa arab lebih baik, sehingga terbentuk lingkungan bahasa (*bi'ah Lughawiyah*). bi'ah Lughowiyah dengan menggunakan aplikasi Think Qur'an masih belum banyak yang menggunakan. Oleh karena itu, masih perlu adanya pelatihan bagi guru dan santri dalam penggunaan aplikasi Think Qur'an.

Antusias santriwan/wati yang baik menjadi langkah awal suksesnya aksi penggunaan aplikasi Think Qur'an dengan tepat. Kegiatan tersebut tidak akan berjalan lancar tanpa adanya kerjasama antar semua pihak. Untuk itu, perlu pergerakan dari semua pihak agar permasalahan gagap teknologi dapat teratasi.

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, I. N. S., & Abdullah, M. N. (2021). Tinjauan literatur kajian bilangan dalam Al-Quran: Satu tinjauan umum [literature review of the numerical in Quran: A general review paper]. *BITARA International Journal of Civilizational Studies and Human Sciences (e-ISSN: 2600-9080)*, *4*(2), 105–119.

Ambarwati, D., Wibowo, U. B., Arsyiadanti, H., & Susanti, S. (2021). Studi literatur: Peran inovasi pendidikan pada pembelajaran berbasis teknologi digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, *8*(2), 173–184.

Arrohman, S. R., Fatimah, M., & Khasanah, U. (2023). Implementation Of The Learning Model Using The Ali Method To Improve The Ability To Read The Qur'an For Students Of The

Special Program For Tahfizhul Qur'an (Pktq) Sukoharjo 2 State Elementary School (MIN) 2022/2023. *Proceeding of International Conference of Islamic Education*, *1*, 41–52.

Azzahra, L., & Irawan, D. (2023). Pentingnya Mengenalkan Alqur'an Sejak Dini Melalui Pendidikan Agama Islam. *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, *1*(1), 13–20.

Buzdar, A. Q., & Farooq, M. (2020). Memorization of Quran through mobile application in the era of transformative marketing. *Pakistan Journal of Social Sciences*, *40*(2), 689–698.

Hambali, M. (2021). Implementasi Penggunaan Aplikasi Whatsapp Pada Pembelajaran Membaca Al Quran Siswa Kelas Vi Di SDN Plalangan 05 Kalisat Jember Tahun 2020/2021: SDN Plalangan 05 Kalisat Jember. *Mitra Pendidikan*, *2*(3), 35–40.

Hidayatullah, S. (2021). *Doktrin dan pemahaman keagamaan di pesantren*. UGM PRESS.

Mujahidah, N., & Riyadhi, B. (2023). Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, *6*(1), 22–29.

Mutholib, A., & Setiawan, C. E. (2021). *Pendidikan bahasa Arab:"Arabic Teacher, Who, How and Why in Digital Era?"* IAIN Kudus.

Nidia, E., Zubaidillah, M. H., & Nuruddaroini, M. A. S. (2022). Dampak Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Penghafal Al-Qur'an. *Jurnal Basicedu*, *6*(4), 6012–6022.

Ramadanti, E. C. (2021). *Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19 Di MI Muhammadiyah Krajan Kecamatan Pekuncen Kabupatenbanyumas Tahun Pelajaran 2020/2021*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (Indonesia).

Rasyidin, R., & Harahap, R. M. (2024). Digitalisasi Pembelajaran Bahasa Arab: Gerakan Peningkatan Antusias Santri dan Narasi Adaptasi Pesantren Terhadap Perkembangan Teknologi. *Journal on Education*, *6*(2), 12976–12984.

Saputra, A. M. A., Kharisma, L. P. I., Rizal, A. A., Burhan, M. I., & Purnawati, N. W. (2023). *TEKNOLOGI INFORMASI: Peranan TI dalam berbagai bidang*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Soleha, S. A., & Samsudin, S. (2019). Metode Pembelajaran Al-Qur'an Dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Ahklak Qur'ani Di Ma Nurul Hasan Brani Wetan Tahun Ajaran 2017-2018. *BAHTSUNA: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, *1*(1), 144–162.